المالية المالي

الرسالة الرابعة

فيض الشعاع ، الكاشف للقناع ، عن أركان الابتداع تأليف

السيد الامام المجتهد المفضال، الحسن بن احمد بن محمد الجلال الحسني اليمني المتوفى بجراف صنعاء سنة ١٠٨٤ هجرية كما أثبتنا ذلك بترجمته في أول الرسالة الثالثة من هذه المجموعة رحمه الله تعالى وإيانا والمؤمنين آمين

﴿تنبيه﴾ فى آخر النسخة التى بخط المؤلف من هذه الرسالة مانصه فرغ لتاريخ شعبان من شهور سنة ١٠٥٨ ثمـان وخمسين وألف

طبع بالقاهرة على نفقة بعض علماء آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سنة ١٣٤٨ هجرية

> ادارة الطباعة المنيرية لصاحبها ومديرها : محمد منير الدمشقى

ننس_ه

أثبت المحبى الدمشقى صاحب خلاصة الآثر في أعيان القرن الحادى عشر في ترجمته للمؤلف السيد الحسن الجلال نبذة من قصيدته التي بني عليها كتابه (فيض الشعاع) هذا ونسب الى المؤلف زيادة على ما هنا من القصيدة هذه الأربعة الأبيات «

ياسيد الرسل الكرام دعاء من و أودى به الهجران من أحبابه ولك الشفاعة والكرامة عنده و فاشفع بجاهك ماله منجا به سل لى وراثة كنز علمك فالفتى و يبغى نفيس الكنز في اعقابه وقد انفردت عن الرجال ومؤنسي و قرب اليك أعود حلس جنابه وقال في أثناء ترجمته له ما نصه:

الامام العلامة والذي بهر بتحقيقه واعترف الفضلاء بتدقيقه وله المؤلفات الشهيرة و والمحاسن السائرة المنيرة و واختار اختيارات مخالفة لعلماء الاصول وله بديعية وشرحها شرحا لطيفا و وله شعر طيب النفس في فنون كثيرة و وبالجملة فهو من أفراد اليمن و وفور فضل وأدب و كثرة تأليف وتصنيف وكانت وفاته في منزله بالجراف من أعمال صنعاء سنة ١٠٧٩ تسع وسبعين والف انتهى و

وقد غلط فى تاريخ وفاته فان المتوفى فى السنة المذكورة بالجراف هو صنوه السيد الامام الهادى بن أحمد الجلال مؤلف ضوء السراج ، وشرح أسهاء الله الحسنى وغيرهما ،

وأما صاحب الترجمـة فوفاته بالجراف فى ٢٢ ربيع الثانى سنة ١٠٨٤ عن تسع وستين وتسعة أشهر رحمه الله تعالى ﴿

حرر هذا بالقاهرة محمد بن محمد بن يحيى زبارة الحسني الصنعاني غفر الله تعالى له ولوالديه وللمؤمنين آمين م

النبالخ المثا

الحمدية المختص بالحكم المطاع والبرئ عن المشاركة في حسن الابتداع و مرسل الرسل بصفات كبريائه وموفق منشاء لمعرفتها من أصفيائة والصلاة والسلام على من ساد بالعبودية ولد آدم وعلى آله وصحبه نظام العالم و

وانكساف يومه وشنت البدع عليه الغارات وخوف أهله حتى أصبحوا رهون الغارات فعادت ربوعه عشاشا للبوم ومغانيه الآنسة محاشا للوحشة والهموم خلف لا يكسبك عن سلفه علما و ولا يشبهه إلا شبه السراب للما و (حملني) الوقوف على تلك الدمن الخالية على البوح وهيجني لمبارات نوحها بالشكاية والنوح و

ولقد أشكّو فماأفهما ﴿ ولقد تشكو فما تفهمني غير أنى بالجوى أعرفها ﴿ وهي أيضا بالجوى تعرفني

فنظمت أبياتا لتعريف المتعرف تلك الرسوم ، وتنبيه المتنبه لما أصابها من أيام تلك البدع الحسوم ، رجاء معونة مشتاقها بدليله ، لاطمعا في عود من تفرقت به السبل عن سبيله ، ولما كان النظم لا يني بالتفصيل ، والحاجة ماسة الى توضيح السبيل ، أخذت في شرح المهم من معانى الأبيات بقدر احتياج المنصف ، لا بقدر الاحتجاج على المتعسف ، تحقيقا لما وقع الحث عليه من تركجدال أهل العماية ، و تصديقا لقوله تعالى (ولئن أتيت الذين أوتوا الكتاب بكل آية) ، ومن الله أستمد منح التوفيق والهداية ،

مقـــدمة

اعلم أرشدنا الله واياك أن هذه الآبيات مصوغة للنهى عن البدعة فى الدين وانه قد وقع الاجماع من أمة محمد صلى الله عليه وآله وسلم على تحريم البدعة فيه فلا حاجة بنا الى ذكر أدلتها العريضة الطويلة لكفاية الاجماع عن ذلك وانما اختلف أهل الاجماع فى جزئيات البدع فادعى كل منهم أنه لم يبتدع وان قوله هو السنة والشريعة «

ثم اعلم ثانيا أنه قد وقع الاجماع على حرمة التفرق فى الدين بصرائح نصوص القرآن المبين وانمــا اعتذر كل واحد من أهل هــذا الاجمــاع بأن التفريق لم يحدث من جهته لأنه على الحق وخصمه على الباطل ولايجب عليه الرجوع الى الباطل كما يجب العكس فثبت كل على ماهو عليه وحصل بذلك التفرق واذقد علمت الاجماعين على حرمة البدعة والتفرق لزم حرمة كل مِا أُوصِل اليها من ذرائع الآيصال المعلوم إيصالها اجمـاعا وكذلك المظنون عند المالكية وغيرهم وانما نازع قوم في تحريم ما ايصاله بجوز فقط أما بعد ظن الايصال فوفاق. وعلى ذلك من الادلة ما لا يحصى مثل حــديث النهى عن المراء خوف التفرق ، وعن قراءة القرآن عند الاختلاف فيه وحديث لايقضى القاضي وهو غضبان . وحديث منكان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يقفن مواقف التهم ولا يخلون بأجنبية . وحديث من وقع في الشهات وقع في الحرام، وغير ذلك بما دل على كون قبح الوسيلة الى الحرام معلوما من ضروة الدين ، فضلا عن أن يفتقر الى استدلال عليه ؛ اذا استيقظت لذلك (فاعلم) ان الذرائع التي قد علم ايصالها الىالبدعة فتناولها الاجماع على الحرمة وحقق اطباق علماء العصر (١)الاخيرة على مقارفتهاماذهب (٢) اليه بعضهم من

⁽١) جمع عصر ، والأخيرة وصف له (٢) فاعل حقق

أن اجماع المتأخرين ليس بحجة أربع: الاولى العمل بالقياس. الثانية تأصيل الحكم النظرى للغير. الثالثة الجدال بالحاصل من ذلك. الرابعة تقليد الميت في حكم الاجتهاد ، واسلم الاربع هي الاولى لامكان وقف حكم القياس على قايسه لو وقف عليـه وكذلك الآجتهاد عن غير القياس وأما الثلاث الآخر فانها منبع الفتنة ، وقد ثبت عن جماهير السلف رحمهم الله تعالى ان الفتنة وقعت بين الصحابة رضي الله عنهم وما لها سبب الا اختلافهم في الفهم ، نعم لو وتف كل فهمه على نفسه فيما يتفاوت فيه الفهم لهان الامر ولكن حاول الزامه الغير فحصل الجــدال وتشيعت الشيع ، ثم لو اكتنى المتشيعون بالتشييع للاحياء لانقطعت الفرقة بموت المتفرقين ، وفني من أقوال المفترقين ماكان بدعة ولكنحفظها الجاهلون بتقايد الأموات وقطع نفيسالأوقات بكتب أقاويل الرفات فحرموا بذلك مباشرة بصائرهم لانوار التنزيل وخذلوا عن البلوغ الى شيء من حقائق التأويل فاستبدلوا الادنى بالذي هو خير . وكان حظهم من سيول الحقائق هوالزبد الذي يذهب جفاء لاغير (ولقد) سحبت روامس هذه البدع أذيالها على مسالك أصول الدين والفروع ، وحالت دونها فرسان طعن يكشف عن واعدها الدروع لولا جراءتي على أسنة تلك البهم ووثبتي الى مابين البهمة وسنانه بقلب أصم ، وعضب حطم &

ولقـد أرانى للرماح 'درية ، من عن يميني مرة واماى ثم أنثنيت وقدأصبت ولمأصب ، جذع البصيرة فادح الاقلام

حتى انفرج الزحام عن أعيان تلك المسالك المعينة واتضح هداها ليهلك من هلك عن بينة و يحيى من حى عن بينة ، ونحن نشرع ان شاء الله تعالى فى هدم كل واحدة من الذرائع الأربع فى أخص الأبيات بها بمعونة الله وتوفيقه (العلم علم محمد وصحابه ، ياهائما بقياسه وكتابه)

اعلم ان هُذا البيت قد أشار الى الآولى من الاربع وهي القياس مراعاة لبراعة الاستهلال على ألطف وجه والكتابة وان كانت مما ترجع الى بدعة

التأصيل فهي مستقلة ببيت سيأتي ان شاء الله تعالى فلنا على نفي حكم القياس الشرعي بتخريج المناط ان الغرض ان المطلوب به حكم شرعيأصلي أوفرعي أما القياسالعقلي أعني قياس واجبالوجود علىمكنه فالخلاف في صحته لجماهير أهل الاسلام القائلين بالقياس الشرعي أيضا لتسويغه مثل قول الملاحدة ان كونه تعالى على صفة دو ن صفة يقتضي أن يكون كالمكنات التي تحتاج في مثل ذلك الى تخصيص مخصص ومثل ان كونه عالما يقتضي سبق المعلوم ليتعلق به العلم قياسا على علمنا وأمثال تلك المجارات والأجوبة البينة السقوط وغاية مادل عليه الشرع الأمر بالنظر والتفكر وهو ينبه على الاستدلال بالأثر على المؤثر ودلالته تلازمية لاقياسية فلا اشتغال لنا به ولنعد الى ما نحن بصدده فنقول الحاكم بحكم القياس الشرعي بتخريج المناط إما المجتهد وحده وليس بشارع أو الشارع وحده وهو كذب اذ الفرض ان الشارع لم يتعرض له والا لما احتيج الىقياس و لانص على علة حكم أصله بشيء من طرق النص والا لثبت الحكم في جميع محال العلة بالنص كما ذهب اليـه المحققون وحققناه في شرح المختصر لنا والنزاع انمــا هو في قياس بعلة أثبت القياس عليتها للحكم فهي من المناسب المرسل ولانسلم ثبوت حكم الأصل به حتى يقاسبه الفرع (لايقال) قد وقع منه أذن عام هو التعبد بالقياس جملة فنسبته الى الشرع بواسطة ذلك الاذن العام ولا حاجة بعــد ذلك الى اذنه في كل جزئي جزئي (لأنا نقول) لوسلم اذن الشارع به فانما هو اذن بالقياس على الأصل الذي نص على علة حكمه وليس بقياس عند المحققين والنزاع أنما هو فىالقياس على مالانص على علته على انالاذن العام ممنوع لبطلانجميع أدلته بابطال أئمة القياس القائلين به واقرارهم بذلك الاما ارتضاه صاحب مختصرالمنتهي وامام شراحه عضد الدين رحمهما الله على مانعي الوقوع الذي هو المدعى وهو فعل الصحابة رضي الله عنهم ثم استشعر على ذلك اعتراضات ستة نظمها بقوله فان قيل احبار أحاد في قطعي سلمنا لكن بجوزأن يكون علمهم بغيرها سلمنا لكن بعض الصحابة سلمنا أن

ذلك من غير نكير دليل لكن لا نسلم نني الانكار سلمنا ولكنه لايدل على الموافقة سلمنالكنها أقيسة مخصوصة: الجواب عن الأول انهامتواترة في المعنى كشجاعة على وعن الثانى القطع من سياقها ان العمل بها وعن الثالث شياعه وتكراره قاطع عادة بالموافقة وعن الرابع ان العادة تقضى بنقل مشله وعن الخامس بماسبق في الثالث وعن السادس القطع بان العمل لظهورها لالخصوصها كالظواهر انتهى م

ونحن نقول وبالله التوفيق اذ قد وقع الإقرار بسقوط ماعدا هذا الدليل فقد كفينا مؤنة الردعليه ولم يبق سقوط القول بوقوع القياس متوقفا الاعلى بيان سقوط أحد الأجوبة الستة فكيف اذا بان لك سقوطها أجمع بمعونة الله تعالى على أنا لانجهل ان انتفاء الدليل مطلقاً لايوجب انتفاء المدلول فضلا عن انتفاء الدليل الخاص غير ان الشرع لما ورد بأن ما لا دليل فيه لا حكم فيه كان عـدم الدليل لعدم الحكم مدركا شرعيا سما بعـد ركوب المثبتين له الصعب والذلول لاثباته فلم يأتوا بغيرذلك أما الدعوى فجملة ما أورده الشارح لتصديقها خمس صور منها رجوع الصحابة في قتال مانعي الزكاة الي أبي بكر قال الآمدي قاسوا خليفة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على رسول الله في أخذ الزكوات لأرباب المصارف الدفع انما عملوا ذلك بدلالة الاقتضاء أعنى اقتضاء دليل الخلافة الكلي له فهو مما قصد بايجاب الخلافة وتوقف عليه اذ لا معنى للخليفة لغة وعقلا وشرعا الا القائم بمـا قام به المخلوف و إلا لم تصح الخلافة كاعتق عبدك عني في اقتضاء طلب العتق طلب التمليك لتوقف صحة العتق عليه بل ما نحن فيه أولى لتوقف الصحة عقلا وشرعا ولغة والعتق أنما يتوقف فيه صحة بعضها فالمخصص للخلافة بشيء دون شيء مفتقر الىالدليل ولهذا صمم أبو بكر رضي الله عنه وقال والله لو منعوني عقال بعير بمــاكانوا يؤدونه الى رسول الله لقاتلتهم عليه بقاء من على مقتضى وضع دليــل الخلافة ومنها اعتراض بعض الانصار لابي بكر في توريث أم الأم دون أم الأب

بقوله تركت التي لوكانت هي الميتة لورث الجميع فشرك بينهما في السدس. الدفع ان هذا من تنقيح المناط أىالغاء الفارق بين جدة وجدة لا قياسا لأم الأب على الميت والا لكانت عصبة ولم يرد ذلك و لا على أم الام والا لوجب لها سدسآخر لامشاركة فىالسدس ومنها ان عمر ورث المبتوتة فى مرضه بالرأى . الدفع ان هذا من غير محل النزاع لانه من الغريب المرسل ومنعه اتفاق لان كلامنا فىالحاق فرع بأصل لثبوت مثل علته فيه لا فى مطلق الاجتهاد ودعوى كونه قياسا علىقايل منيرثه للمعاملة بنقيض القصد لم يرو عنعمر وقياسغيره لايفيد ومنها انعمرشك فىقتل الجماعة بواحد فقال له علىعليه السلام أرأيت لو اشترك جماعة في سرقة أكنت تقطعهم قال نعم قال فكذا هنا فرجع الى قول على الدفع ان محل النزاع هو عمل الصحابة بالقياس وحده بلا نكير وعلى عليه السلام لم يكن عمله به انما عمله بعموم من في من قتل نفسا وعموم الجنس المعرف في أن النفس بالنفس فانهما علمان للواحــد والجماعة وتنبيه عمر على نظيره لم يكن للعمل بلكأرأيت لوكان على أبيك دين وقد وقع الاتفاق على بطلان الاستدلال على ثبوت القياس بمشـل ذلك ومنها ميراث الجد بعضهم ألحقه بالأب وبعضهم بالآخ. الدفع قد عرفت أن لا حجة الا فيما وقع منهم العمل عليه بلا نكير وتخطئة البعض للبعض كافيــة في عدم الاحتجاج به فهو لنا لا علينا لا يقال التخطية ليس لمحض كونه قياسا بل لكونه فاسدا لأنا نقول هذا احتمال لا دليل عليه غايته أن يحمل الأمرين وذلك كاف في عدم الانتهاض على المدعى فان قيل ان لم يكن ميراثه بالقياس في الدليل عليه من النقل قلنا شمول اسم الآب لغة له حقيقة على الصحيح لا مجازا وان سلم فمن عموم المجاز وهو نقلى من المخصوص الذي يراد به العموم كلا تقل لهما أف وأما اختصاصه باسم الجد فكاختصاص الناطق باسم الانسان ولايمنع اطلاق الاعم الذي هو الحيوان عليه كما حققناه في غير هذا الموضع ي

وأما الجواب الاول أعنى دعوى كونها متواترة في المعنى كشجاعة على

فالمتواترعنهم هومدلول هذه الصور وأمثالها والكل منها ليس بقياس كماعرفناك وأما الثانى فغاية ما قرره الشارح به دعوى القطع بأن عملهم انماكان بها وقد أوضحنا لك فى كل الجزئيات المذكورة أنها ليست بقياس م

وأما الثالث فهو بعد بطلانه بماتقدم _ منعدم وجود صورة من القياس كان عمل الصحابة عليها لاغير _ مناوش للمخلص من ريبة لاخلوص منها لان عاية ما حصل به مجرد دعوى لاجماع سكوتى وقد قرر أئمة الاصول منهم الشارح المحقق في باب الاجماع كونه لايفيد الاالظن والظن غير مفيد في مثل هذا الاصل الاعظم عند غير أبى الحسين منهم المصنف والشارح وسائر أئمة الأصول وسيأتى الرد على أبى الحسين فكيف وقد صح النكير أيضاكما سيأتى في الجواب الرابع ه

وأما الرابع فأبين سقوطا من الفلق اذ قد روى ذم الرأى عن على وعثمان وابن مسعود وابن عمر وغيرهم بمن رواه الشارح وغيره وانما تفصى عنه بانهم الما أنكروا ماكان فى مقابلة النص وما يعدم فيه شرط وأسندها بأن عدم الذم فى الصور غير المحصورة مقطوع به ولا يخنى أن هذا التخصيص يفتقر الى دليل لأن الصور غير المحصورة من الرأى على قوله بكونها أقيسة ودخول الأخص تحت حكم الأعم ظاهر لا يخرج الا بدليل فانكار الأعم انكار للا خص وكاشف عن كون عمل المنكرين بما يتوهم كونه رأيا ليس عن رأى وانما هو عن نقل كما أوضحناه فى دفاع صور الدعوى وعند ذلك لا ينتهض قياس غير المنكرين منفردا حجة والحمد لله ه

وأما الخامس فقد أحاله على الثالث وقد علمت مافيه 🌣

وأما السادس فلا أن حاصل دليل مانعى الزكاة فيه هو ان العمل بالاقيسة المخصوصة لا تو جب العمل بكل قياس كما هو المدعى الا أن يقاس عليها بقية الأقيسة وهو مصادرة ودور . وحاصل ما أفاده الجواب استنباط علية العمل بها أعنى الظهور ثم قياس ماحصلت فيه العلة من بقية الاقيسة عليها وهو تحقيق بها أعنى الظهور ثم قياس ماحصلت فيه العلة من بقية الاقيسة عليها وهو تحقيق بها أعنى الشعاع ،

للمصادرة والدور . وأما قياسها على الظواهر فدور أيضا اذ لا يثبت صحة هذا الجزئي من القياس الا بعد ثبوت أن القياس حجة وأيضا علية الظواهر والعمل بها هي الوضع الشرعي النقلي لا الظهور بمجرده فلولا الوضع لمنع العمل بها مع الظهور وتحقيقه انخبر العدل ظاهر فيصدق الخبر فلولا التعبد النقلي بالعمل به ان سلم أيضا لما كان دليلا شرعيا وكذلك سائر الادلة ﴿ ﴿ تنبيه ﴾ القياس يطلق بالاشتراك على معنيين أحدهما مساواة فرع لأصل في علة حكمه وهذا مسماه عند الأصوليين وهومحل النزاع. الثاني قول مؤلف من قضايا يلزم عنه قول آخر وهذا مسهاه عند أهل المنطق و يسمون الأول تمثيلًا فكما يجب أن يعلم ان النزاع في حجية الأول يجب أن يعلم ان لا نزاع فى حجية الثانى بل مدار الاجتهاد عليه لان موضوع الصغرى فيه خصوص وموضوع الكبرىعموم واندراج الأخص فىالأعم بعدكال المادة والصورة أمرضروري بديهي فى الاول واستدلالي فى الثلاثة الأخر ثم قد يظن بالمستدل بالاقترانى انه يستدل بالتمثيلي كما فعل صاحب المختصر وشراحه وغيرهم فظنوا مسئلتي الجدة والجد المتقدمتين وقول على اذاسكرهذي واذاهذي افتري فأرى عليه ماعلى المفترى وغيرذلك قياسا تمثيلياً . واحتجّوا بقول على عليه السلام على جواز القياس في الحـدود يرىدو ن انه قاس المظنة على المئنة وليس شيء من ذلك بتمثيلي أذ تلك تنتظم في الاقتراني هكذا أم الاب جـدة وكل جدة ترث فأمالاب ترث، والجد أب والاب يسقط الأخوة فالجد يسقط الاخوة وتبين الكبرى فى الاول بالغاء الفارق المسمى بتنقيح المناط والصغرى فى الثاني بمثلملة أبيكم ابراهيم كما أخرج أبويكم منالجنة والسكران مفتر والمفترى يجلد ثمانين فالسكران يجلد ثمانين غيران شرط الصغرى فى هذا القياس بحسب الجهة أعنى فعليتها فاتت فتتجه المنازعة فيها ويجاب باستقراء ربط الشارع للاحكام بالمظنة لا بالمئنة والسكر مظنة الافتراء الموجب للحد كالسفر مظنة المشقة الموجبة للفطر والقصر. وأما التمثيلي فلاينتظم اقترانيا قط مثلا لو قيل

في النبيذ هذا مسكر وكل مسكر حرام فان سلمت كلية الكبرى بطل التمثيلي لان الحرمة قد ثبتت لعموم المسكر فلا يكون النبيذ مقيسا عليه لشموله له وشرط حكم الأصلأن لايكون شاملا لحكم الفرع كما علمت وان منعت كليمة الكبرى بطل كونه اقترانيا لان الأشكال الثلاثة أنما يتحقق انتاجها بالرد الى الاول وشرط انتاجه كلية الكبرى. مثال آخر لتنقيح المناط لوقيل في المواقع في رمضانهذامواقع وكلمواقع يجبعليهالكفارة فهذا يجبعليه الكفارة . فيقال لك من أين لك كلية الكبري ودوامها وانماورد ذلك في اعرابي مخصوص وشهر مخصوص فنقول خصوصية الاعرابي والشهر ماغاة اما باستقراء ان تخصيص الاحكام في نظر الشارع انما غلب في المحكوم فيــه دو ن المحكوم عليه والأزمنة والأمكنة ، أو بمثل حكمي على الواحد حكمي على الجماعة . واما بان القرائن كما تصحح أن يراد بالعموم الخصوص تصحح أن يراد بالخصوص العموم ويسمى هذا عموما عرفيا كحرمت عليكم أمهآتكم. ومن ذلك العمل بعموم المجاز وهو يكني دليلا بدون العموم اللغوى سما والحقيقة العرفية مقدمة على اللغوية باتفاق وقد ذهبت الحنفية والحنابلة في الخطاب لواحـد في نحو ياأيهـا المزمل ولئن اشركت الى أن ذلك عام وقرر عضد الدين عدم انتهاض منعه بما أشرنا اليه. واما بأن النص على العلة وضع لعليتها كوضع سببية الزوال ومانعية الابوة عن القصاص وشرطيـة النصاب للزكاة وقدعلمت وجوبعموم أحكام الوضع وان لم يكن عموم لفظي ولايلزم مثل ذلك في قول غيير الشارع بمن ليس بأهل لوضع الاحكام الوضعية كما لا يلزم قوله في التكليفية فيندفع بهذا ما قيل في أعتقت غانما لحسن خلقه لان ألفاظ العقود خبر والتعليل في الخبر بخارجي يستحيل فيه العموم لتشخصه بخلاف الطلب فالتعليل فيه للتعلق والتعلق بكل محل للعلة ممكن فلو قال أعتق غانما بلفظ الأمر لالتزمنا عموم الطلب لعتق كل حسن الخلق بل هو مدعانا وحينئذ فليكن الحكم في الكبرى كليا وانه ثابت لغير الاعرابي بغير قياس فليكن ماثبت بتنقيح المناط و وضع العلة والآلات بالايماء والاقتضاء ونحوهما من طرق الاجتهاد ثابتا لا بالقياس بل بتعميم الدليل . فإن ادعيتم عمل الصحابة بغيره لم تجدوا شيئا لم يتكرر الا منه وانه وفاق . وإن سميتم ذلك قياسا فنزاع لفظى ثم محصل ما اخترناه هو عين ما اخترتموه في مسئلة تخصيص العموم بالقياس من أن العلة اذا كانت منصوصة جاز والا فلا . قال عضد الدين في تقريره لانها كالنص ولرجوعها الى حكمي على الواحد حكمي على الجماعة فاذا ثبت العلة أو الحكم في واحد ثبت في حق الجماعة بهذا النص ولزم تخصيص العام به وكان بالحقيقة تخصيصا بالنص لا بالقياس انتهى ه

﴿ تنبيه ﴾ ان قيل إن القياس والاجتهاد في دلالات النصوص كلاهما منبع الفرقة والبدعة فلم وقع التعرض لابطال أحدهما دو ن الآخر . قلنا قد حكمنا بابطال تأصيل أحكام الاجتهاد لا مأخذها من مآخذها لان حكم القياس لم يثبت نسبته الى الشارع فهو في نفسه بدعة لما قدمنا في صدر الابيات فيبطل كسائر البـدع اذ هي ذرية بعضها من بعض . وأما حكم الاجتهاد في دلائل النصوص فنتسب الى الشارع بأى الدلالات الثــــلاث أعنى المطابقية أو التضمنية أو الالتزامية ولا يصح أن يكون لفظ الشارع منشأ مفسدة بنفسه فان وقعت فانما أتىفيها المكاف مزجهة نفسه أما لعدم وقوفه عندقدر نفسه منالقصورعنمرتبة الاجتهاد المبنية علىاساس أحكام المعقول والمنقول الآخذكل منهما بحجزة الآخرض ورة دينية كما أحكم قوم من المحدثين علم النقل وقصروا فىعلم المعقول فحملوا آياتالصفات وأحاديثهاعلىظاهرها فوقعوا فى التشديه ونحوه وأحكم قوممن المتكلمين علم المعقول وتصروافي المنقول فوقعوافي مخالفة النصوص المتواترة الكاشفة عنخطأ ما توهموه حكما عقليا. وأما لزيغ فی قلبه کما کان من ابن الزبعری فی احتجاجه بعموم ما تعبدون علی دخول الملائكة والمسيح وهو لاينكر أن لفظ ما لما لايعقل وان سلم استعالها لما يعلم فان استعال ألفاظ العموم في الخصوص لا نزاع فيه وأنما وقع نزاع

المجتهدين فى أيهما هو الحقيقة فمن قطع بالحقيقة بغير التفات الى قرائن المجاز المعلوم كثرته فى اللغة فوق كثرة الحقيقة فقد أضاع النظر فضلا عن الاجتهاد تأثيراً لنصرته لزيغ قلبه وعلى هذا عمل من تمذهب فى أصول أو فروع اه مناه و لا له منه الخلاصة كلها من ارثا تنوسخ عن هدى أصلابه)

أماً معنى صدرهذا البيت فقد بلغ التواتر المعنوى وكفانا فى الاستدلال عليه من جميع فضايل أهل البيت عليهم السلام حتى صح أن اجماعهم حجة الاجماع وما ذاك الالعصمة التى شهدت بها الأدلة وهى خلاصة العلم المدعى اختصاص جماعتهم بها وان شذ من أفرادهم من غلب عليه خلطة أهل البدع ولولم يكن منها لجماعتهم الا آية التطهير وخبر السفينة وانى تارك فيكم ولا بيهم على كرم الله وجهه الاحديث انه باب مدينة علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحديث أقضاكم على وحديث المنزلة وحديث الراية لكنى ذلك دليلا على أنهم المصاصة ولهم من علم النبوة الخلاصة وأماعجزه ففيه اشارة الى حديث فأين يتاه بكم عن علم تنوسخ من أصلاب أصحاب السفينة حتى صار فى عترة فليكم وهو صريح فى ورائتهم لعلم النبوة الاولى والاخرى في في النبوة العلم والاخرى في في النبوة العلم النبوة الاولى والاخرى في في النبوة العلم النبوة الاولى والاخرى في النبوة العلم النبوة الاولى والاخرى في النبوة الاولى والاخرى في ورائتهم لعلم النبوة الاولى والاخرى في ورائتهم لعلم النبوة الاولى والاخرى في المناب السفينة حتى صار في عترة النبوة الاولى والاخرى في ورائتهم لعلم النبوة الاولى والاخرى و المنابوة المنابوة المنابوة المنابوة الاولى والاخرى و المنابوة المنابو

(وقضوا بمحكم كل آى كتابهم ﴿ فحنوا به الايمان بالمتشابه) هذا البيت يرجع بالاخرة بعد التحقيق الى براءتهم عن الذريعة الثالثة التى هى تأصيل حكم النطر والاجتهاد لادفع مايرد على النفوس من معانى المتشابه فانه ضرورى ولا منع العمل بما رجح منها غير منتبه الى انتفاء الفتنة الذى سبق الذم فى الآية اليه وحاصله كون العمل بما رجح للناظر رخصة ينتنى بها الاثيم الذى هو حرارة القلب وليس له رخصة فى تأصيل ظنه على غيره مع امكان أن يقوى عنده أوعند غيره خلافه اما صدر البيت فهو جملة معطوفة على الجملة الاستئنافية التى وقعت بيانا لصدر الاول بواسطة دعوى أن العلم هو العمل فقد ثبت عند أئمة الاشتقاق أن العلم والعمل يجمعهما اشتقاق واحد كالحمد والمدح وكل لفظين يجمعهما اشتقاق واحد كالحمد والمدح وكل لفظين يجمعهما اشتقاق أمن العلم والعمل يحمعهما اشتقاق واحد كالحمد والمدح

العلم علة موجبة للعمل وتسمية المسبب باسم السبب أمر لانزاع فيه بيان العلية أنه كثر في القرآن نفي العلم لانتفاء العمل، من ذلك قوله تعالى (ولقدعلموا لمناشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ماشروا به أنفسهم لوكانوا يعلمون) وغيرها وقد صح أنالنبي صلى الله عليه وآله وسلم قام حتى ورمت قدماه وانه لما قيل له في مثل ذلك ان الله قد غفر لك ماتقدم من ذنبك وما تأخر قال: أفلا أكون عبدا شكورا وكفاك أن الله تعالى لم يضرب الكلب الذي هو المثل في الخساسة والحمار الذي هوالمثل في الجهل مثلا لغير العالم الذي لم يعمل فقال تعالى (واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها) الى قوله (فمثله كمثل الكلب) وقال تعالى (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا). ومنالمشاهد أن قوما يقرؤن العلوم القانونية مثل النحو والصرف والأصول وغيرها ويقطعون فيها بعض الأعمارثم اذاورد عليهم جزئي من تلك القواعد لم يبلغوا الى القدرة على تطبيقه على قانونه وهذا هوالعمل ففوته دليل على أنهم لم يعلموا ومنالصريح فىذلكماأخرجهالدارمي وابنماجه والترمذي وقالحديث حسن غريب من حديث أبي الدرداء رضي الله عنه قال كنا مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم فشخص ببصره الىالسماء وقالهذا أوان يختلس العلم من الناسحتي لايقدروا منه على شيء فقال زياد بنلبيد الانصاري يارسولالله كيف يختلس منا وقدقرأنا القرآن فوالله لنقرأنه ولنقرينه نساءنا وأبناءنا فقال ثكلتك أمك يازياد انكنت لأعدك منفقهاء أهل المدينة هذه التوراة والانجيل عند اليهود والنصاري فماذا تغني عنهم قال جبير فلقيت عبادة بن الصامت فقال ألا تسمع ما يقول أخوك أبو الدرداء ؟ وأخبرته بالذي قال فقال صــدق أبو الدرداء انَّ شئت أخبرتك بأول علم يرفع من الناس الخشوع يوشك أن تدخل مسجد الجماعة فلاترى فيه رجلا خاشعا ﴿

﴿ وَتَحَقَّيقَ ﴾ (ذلك) أن مرجع كل نوع من أنواع الاعمال الى التخلق باسم من أسماء الله تعالى الحسني فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم. تخلقوا بأخلاق الله حتى نظم ابن أبى الحديد فى ممادح أمير المؤمنين كرم الله وجهه وانكان قد غلا فى عجز البيت ﴿

تقيلت أخلاق الربوبية التي عدرت بها من شك انك مربوب ووقع لى ثم رأيته سبقني اليه غيرى أن المراد باحصائها في قوله صلى الله عليه وآله وسلم أن لله تسعة وتسعين اسها من أحصاها دخل الجنة . هو العمل بها لاسردها وان جاز لسعة رحمة الله أن يكون سردها سبباً لدخول الجنة كالنطق بالشهادتين وقد سرد منها جهابذة العلماء رضى الله عنهم مها يرجع الى الذات والأفعال والصفات مايزيد على ألف اسم . واذا كان مرجع العمل الى التخلق المذكور توقف على معرفة كل اسم أو لا ولن يحصى ألفاظها أو لا عن غير تقليد الا جهبذ قد نخل مواردها من الكتاب والسنة ثم لم يبلغ الى ماهو المراد منها . الاجديلها المحكك . وعذيقها المرجب *

امام تحاماه العواذل في الهدى في كا يتحامى ريض الخيل حازمه قد قادته يد الاتباع لآثار رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حتى هجمت به على حقيقة الأمر فاستلان ما استوعره المترفون واستأنس بما استوحش منه الجاهلون. عرف التوسط في التخلق بين ماهو صفة الجاهل من الافراط والتفريط. وتغلغل قاف قلبه الى الاحاطة بذلك البحر المحيط. وهذا كاف في بيان أن العلم هو العمل (وأما تفريع عجزه) الذي هو الايمان بالمتشابه تألفاً على العمل فلانه قد تقرر عند أئمة العلوم كلها ان الوقف انما يكون عند تعارض الأدلة. والتعارض لا يقع الالمجتهد لوجوب احاطته من حيث كونه بحتهدا بكل مايمكن تعلقه بالحكم ونقيضه من مقتضى كل واحد منهما ومانعه ومتنه وسنده ودلالته وامكان الجمع بينهما أو استحالته وغير ذلك ما لايمكن استحضاره من وجوه تصحيح النظر وههنا بحر يعز ملاحه. وقفر يذهب المستحضاره من وجوه تصحيح النظر وههنا بحر يعز ملاحه. وقفر يذهب في رشده خريته البادي فلاحه. يوجب الحيرة والابلاس. ولا يحصل معه المنصف على غير الظفر باليأس. وعند ذلك يضمحل ماكان فيه يملى. ويرجع

مشتاقا الى الايمان الجملى. منحياً على نفسه بالملامة. قائلا قول أبى القاسم فى العامة. هنيئاً لهم السلامة. وقد أكثر جهابذة العلماء رحمهم الله تعالى من نظم هذا المعنى فأنشد ابن أبى الحديد ه

وأسائل الملل التي اختلفت ﴿ في الدين حتى عابد الوثن وحسبت أنى بالغ أملى ﴿ فيما طلبت ومبرى شجني فاذا الذي استكثرت منه هو الج ﴿ عانى على عظائم المحن فظللت في تيه بلا علم ﴿ وغرقت في يم بلا سفن وأنشد الامام فحر الدين ابن الخطيب:

العلم للرحمن جل جلاله ﴿ وسواه فى جهلانه يتعمعم ماللتراب وللعلوم وانمــا ﴿ يسعى ليعــــــــــلم أنه لايعلم

وأنشد الشهر ستاني في نهاية الاقدام ﴿

وقدطفت فى تلك المواطن كلها ﴿ وأعملت طرفى بين كل المعالم فلم أر الا واضعاً كف حائر ﴿ على ذقن أوقارعا سن نادم وذلك كله صريح فى معنى البيت الذى هو تفريع الحيرة على العلم حتى صارت الحيرة سمة العارفين وأنشد بعضهم ﴿

حيرة عمت وأى فتى ﴿ رام عرفانا ولم يحر

وأما الجاهل فانه يكره رؤية كاس ذلك الشراب قبل أن يذوقه فيسطو بشربه على أهـل حضرته فيكون ذلك سبباً لطرده . ولأم ما ظهر تفاوت القدمين الشريفين . قدمى محمد وموسى صلوات الله عليهما فمدح الله محمدا بقوله «مازاغ البصر وماطغى» وقيل فى غيره « فخذ ما آتيتك وكن من الشاكرين » مع ماجرت اليه نشوة ذلك القرب من تلك الصعقة وافتقر صاحبها بعدها الى تجديد التوبة ولهذا أنشدوا «

اذا صحبت الملوك فالبس من التوقى أعز ملبس واخرج اذاماخرجت أحرس واخرج اذاماخرجت أحرس لا يقال هذا فيما المطلوب فيه العلم وأما ما المطلوب فيه العمل فالمطلوب

فيه أمر خارجي لابد منه ولا تقتضيه الحيرة لانا نقول بل هذا انما يستقيم فيما المطلوب فيه العمل ويكون المطلوب عند الحيرة هو الوقف كعند التباس الناسخ بالمنسوخ وأما الوقف في المعقولات فلا معنى له لانه فرع التعارض وحكم العقل واحد قاطع والقواطع لا تتعارض والا لا جتمع النقيضان كما علم في القواعد . فمن ادعى أن عنده قاطعا غير عبارات القرآن فقداً كذب نفسه بالوقف أو أكذبه من رجع الى الوقف من اقرانه الذين زاحموه في و رده وصدره كما شنع به ابن أبي الحديد المعتزلي وغيره من أئمة الكلام على قول أبي هاشم أن الله لا يعلم من ذاته غير ما يعلمه هو (واذ قد وقع ذكر المحكم والمتشابه) فلا بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك من بد من بيان معناهما ومعنى التأويل أيضا على اختلاف العلماء في ذلك من

أما المحكم والمتشابه فمنهم من قال المحكم مالا يحتمل الا معنى واحدا فهذا لا يشمل الا النص الجلى وعزاه الامام يحيى الى أكثر طوائف المتكلمين والحشوية . ومنهم من قال المحكم ماكان الى معرفته سبيل فلا يكون المتشابه على هذا الا معرفة قيام الساعة والحكمة فى عدد حملة العرش وخزنة النار ونحو ذلك مثل الحكمة فى خلق العصاة ودوام عذاب الكافر مع سعة الرحمة ومنهم من قصر المتشابه على آيات مخصوصة هى الحروف المقطعة فى أوائل السرر أوآيات الشقاوة والسعادة أوالقصص والأمثال أوالمنسوخ أقوال أربعة ومنهم من قصر المحكم على آيات الحلال والحرام فهذه سبعة أقوال المحكم فى كل منها خلاف المتشابه والعكس ه

وأما التأويل فمعانيه ثلاثة. أولها ترجيح المرجوح ظاهراً على الراجح لدليل أوجب ذلك وهذا كلام الأصوليين. وثانيها التفسير للمعنى المحتاج الى التفسير وهذا رأى المفسرين. وثالثها نفس الحقيقة التي يؤل اليها معنى الخطاب ونضرب لك بيانا للثلاثة في مثل يداه مبسوطتان. فاما الترجيح فهو ان المراد باليد النعمة وان كان مرجوحا ظاهراً لقيام الدليل على انه تعالى ليس بذى يد وهذا يعتمده من قصر باعه في علم البيان فيكون اليد مجازا مرسلا. وأما التفسير وهذا يعتمده من قصر باعه في علم البيان فيكون اليد مجازا مرسلا. وأما التفسير وهذا يعتمده من قصر باعه في علم البيان فيكون اليد مجازا مرسلا. وأما التفسير وهذا يعتمده من قبل الشعاع »

فهو ابقاء اليد والبسط على موضوعهما ولكن المراد ببسط اليد الكناية عن الجود وان لم يكن هناك يد ولا بسط لان الكناية لاتستلزم صحة ارادة المعنى الأصلى فالبقاء على الحقيقة ليس أمراً مرجوحا وفهم هذا يفتقر الى كال أهلية في علم البيان. وهذا نحو ما فرق به التفتازاني بين التأويل والتفسير أعنى دعوى ان التأويل مظنون والتفسير مقطوع. وأمانفس الحقيقة فهى مدلول هذا الخبر أعنى كثرة النعمة والكرم في الخارج «

﴿ اذا عرفت هذا ﴾ فقد دلقوله تعالى (وأما الذين في قلو بهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه) على أن ليس المراد بالمتشابه في الآية هو الذي لايفهم منه معني رأسا لان الاتباع مستلزم لمتبوع ضرورة فمن دفع الوقف على الجـلالة بان الخطاب بمالايفهم بعيدوانه كحطاب العربي بالعجمية فقد زاغ سهم احتجاجه عن الرمية اذ لا قائل بأن في القرآن ما لايفهم منه معنى رأسًا حتى الحروف المقطعة فانها أسماء لمسمياتها المعروفة انمها النزاع فى أنه هل المراد بالتأويل الترجيح أو التفسير أو الحقيقة . ثم ان كان المراد أحد الأولين فهل مارجح أو فسر به هو مراد لله فانما الترجيح والتفسير كلاهما بيان المراد حتى يصح أن يوصف المرجح أو المفسر بأنه عالم بالمراد لان العلم يشترط فيه مطابقة الواقع أو لا يعلم انه مراد الله فلا يكون عالماً بل غايته أن يكون ظانا فقط والظن رخصة كأفية له ان سلمت من معارض في جواز العملكما علم لاموجبة لوصف الظان بالعالمية أو غاية ما يلزم من اخفاء المراد ما يلزم من اخفاء ليلة القدر والصلاة الوسطى وساعة الجمعة والاسم الأعظم مع الأمر بطلب فضيلة ذلك كله فأهل بيت رسول الله صلى الله عليه وعليهم أجمعين وصحابته رضى الله عنهم خافوا أن يكون مراد الله غيير ما فهموه تحقيقا لقدر علم ربهم وتحققا بمعرفة قدر علمهم فاقتنعوا بالايمان الجملي بما أراد الله ورأوا أن فهم المراد شرط في وجوب العمل فتيقنوا سقوط وجوب العمل لعدم حصول القدر المعتبر مرب شرطه كما يسقط العمل على المجتهد عند تعادل الامارات وعدم

المرجع ولم يكن الله فى زمانهم مكلفا بالستة التكاليف التى كلفته بها المعتزلة ومضوا على ذلك فى العملى كما هو القياس وفى العلمى لفهمهم ان قوله تعالى (اليوم أكملت لكم دينكم) مصدر مضاف فهو عام للدين العلمى والعملى ولم يروا احداث دين بالعقل من عند أنفسهم غير مانطق به الكتاب والرسول حتى ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه لما خاضوا فى تفسير معنى الأب فى قوله تعالى (فاكهة وأبا) نكت بقضيبه الارض غضبا وقال هذا لعمر الله هوالتكلف وضرب صبيع بنعسل وطاف به علىقتب لما سأل عن الذاريات وقال له والله لو وجدتك محلوقا لضربت عنقك وعند هذا يتحقق لك براءتهم عن الذريعة الثالثة التى هى تأصيل الاجتهاد وأما غيرهم فرأى ان رجحان ظن أحد معانى المتشابه موجب عليه العمل ثم المحتاط اما واقف للحكم على نفسه ولم يوصله ان رجح له غير حكم الاصل أو راجع الى حكم الاصل ان رجح أو ساوى والرابع ابتغاء الفتنة بتأصيله ما فهمه على الغير وبالجدال بظنه الحاصل له كاسيأتى تحقيقه ان شاء الله تعالى فى ترك الجدال «

﴿ وان كان المراد ﴾ من التأويل هو الثالث من وجوهه فاظهره فى اختصاص الله بعلمه اذ لا يعلم بسر كيفية سجر النار وشرب الجنة وأنهارها ولا كيفية الميزان والصراط والحساب وأهوال يومه التى هى التأويل فى قوله تعالى (يوم ياتى تأويله) وان دل مثل قوله تعالى (لترونها عين اليقين) على امكان عين اليقين فان ذلك مبلغ علم الانبياء وعين اليقين غير حق اليقين الذى هو التأويل كما سنوضحه ان شاء الله تعالى وقد ثبت فى وصف الجنة ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ﴿

(ماضرهم والعلم كل فنونه ﴿ لله غنيتهم بآمنا به)

فى البيت اشارة الى قول أمير المؤمنين على بن أبى طالب كرم الله وجهه فى النهج فى خطبة الأشباح وأما الراسخون فى العلم فهم الذين أغناهم الله عن تقحم السدد المضروبة دون الغيوب الاقرار بجملة ماجهلوا تفسيره من الغيب

المحجوب فمدح الله تعالى اعترافهم بالعجز عن تناول مالم يحيطوا به علما وسمى تركهم التعمق فيما لم يكلفهم البحث عنه رسوخا انتهى وهو صريح في كون ذلك منتهى الفضائل التي ينبغي المحافظة عليها فكيف يكون مضرة ثم فيه دليل على ان الوقف عل الجلالة كما هو المروى عن أبى وابن مسعود وأبن عباس وهؤلاء الأربعة هم أربعة أركان علمالكتاب والسنة وعلىذلك جماهير السلف ولان يقولون آمناً به على تقدير الوقف على الراسخين في العــلم يكون حالا منهم فيفسد المعنى من وجهين . الاول ان القول حينئذ يصير قيدا للعلم على ما هو المعلوم من كون الحال قيدا في عاملها فيكون المعنى لا يعلمونه الأحال كونهم قائلين آمنا به وهو ظاهر السقوط . والثاني أنه لامعني للايمان الذي هو التصديق بالمعلوم انمــا التصديق بالمجهول ضرورة عرفية وهذا الفسادانما يتم على تقديركون الضمير في به راجعاً الى التأو يل لاعلى تتدير رجوعه الى المتشابه كما يشهد به قوله كل من عند ربنا فانها مذكورة لسند الايمان. وأما توهم أنالضررفيه هولزوم كونهخطابا بمالايفهم فهوكحطابالعربي بالعجمية فقد عرفت فساده بماقدمنا لك فىشرح البيت السابق لهذا (ونزيدك بيانا) أن مواضع الريبة قد تواتر النهي عنها وهي أحاديث سد الذرائع للمفاسد الدينية والدنيوية مثل نهى القاضي عن القضاء وهوغضبان والنهى عن الخلو بالاجنبية والنهى عنسفر المرء وحده وان يبيت علىسطح ليسعليه حائط وغير ذلك مما بلغ معناه الكلى التواتر المعنوى وهو مستلزم للعلم بالنهى عنكل مفسدة مجوزة وسقوط طلب المصلحة المقترنه بهاكماسقط الأمر بالقضاء عندحصول تجويز الخطأ . اذاعلمت ذلك فقد تقرر أنالكذب علىالله وعلىرسوله مفسدة من أكبر المفاسد وعظيمة من أكبر العظائم بصريح قوله تعالى « ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب» و « ترى الذين كذبوا على الله وجوههم مسودة » الآية وقوله صلى الله عليه وآله وسلم « ان كذباً على ليس ككذب على غيرى » وانه من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » والمجتهد في نقل حكم الاصل المعلوم في مواضع الريبة المنهى عنا متعمداً للكذب ومثله راوى الحديث الذي لم يبلغ الصحة والحسن بغير تنبيه على ضعفه . وسيأتى قول على عليه السلام قاتلهم الله أي عصابة بيضاء سودوا وأي حديث من حديث رسول الله أفسدوا حيث صرح بأن خلطهم لأكاذيبهم بقول رسول الله افساد لحديثه ولا معنى لافساده الافساد العمل به كما قال ابن عباس فيما أخرجه مسلم لماركب الناس الصعب. والذلول لم نأخذ من الناس الامانعرف. اذا تحققت أن الحكم عند المتشابه مظنة لهذه المفسدة العظمي ضرورة وان التوقف عن الحكم عند التشابه كتوقف الحاكم عن الحكم وهو غضبان سواء في أن تجويز مخالفة المراد مانع من الحكم (علمت) أن القول بالترجيح عند التعارض بمالا يعلم به انتفاء المعارض قول معارض بما تواتر معنى من النهى عن ذرائع المفاسد المجوزة وأنه غير مفيد أيضا لأن المرجح مادام ظناً لايرتفع الشكُّ عن أحد مقابله اذ لا علقة بين الظن وبين شيء من الحقيقة كما تقرر في علم الاستدلال فيكون الشك في أحد المتقابلين شكا في الآخركما ثبت في علم الاستدلال أيضا فلا ينبغي الشك عن المرجح بالفتح ومع الشك لايجوز العمل به اجماعا ﴿

وأما بقاء حكم الطهارة مع الشك في الحدث ونحوه فمخصص بدليله من عموم ذلك وعموم حديث « دع ما يريبك الى ما لا يريبك » حسنه الترمذي والنووى وغيرهما من حديث الحسن بن على وحديث « الاثم ماحاك في النفس وتردد في الصدر وان أفتاك المفتون » حسنه النووى وغيره أيضا من حديث النواس بن سمعان . فلا شك أن الترجيح بقواعد الترجيح ليست الا فتوى المفتين الذين قعدوها ثم سكون النفس بعد الترجيح لا ينتهض دليلا على الحق لأنه فرع للاختيار و تابع له ولهذا سكنت نفوس الفلاسفة والقائلين بقدم العالم وغيرهم الى ما اختاروه و الخاطر المنبه الذي هو حجة الله أمنع من أن يقيده نفوس المختارين في المقام الذي نهي الله عن الاختيار فيه . وأيضا قواعد نفوس الختارين في المقام الذي نهي الله عن الاختيار فيه . وأيضا قواعد

الترجيح أدلة تثبت بها الأحكام وكون الشيء دليك حكم شرعى وضعى لايثبت الابخطاب الشارع النص لا القياس اذ الدليل سبب للحكم ولاقياس في الأسباب كما أوضحنا بطلانه في الأصول بما لا مدفع له ولله الحمد ﴿

وبهذا أيضا تعلم أن الحكم بعد التعارض ليس الاالوتف والبقاء على حكم الأصل وبراءة الذمة من الحكم الناقل عنها (ومن همنا) ذهبت الظاهرية الى أن حكم البراءة الأصلية لاينتقل الابدليــــل مفيد للعلم لكن حكمها معلوم وامتناع نسخ المعلوم بالمظنون: فلهذا لم يقبلوا من الحـديث الا ما أفاد العلم كالمتواتر والمشهور ومن ذلك البقاء على حكم الطهارة المتيقنة عنـــد الشك في الحدث ونحو ذلك بماكان الحكم الشرعي معلوما فطرأ الشك في نقيضه وانمك النزاع فيما لم يعلم الاصل من المتعارضين بلظن أو لم يعلم ولم يظن وهذا لازم لامحيص لمن منع نسخ المعلوم بالمظنون عنه . وأما مثلنا بمن يقول استمرار الحكم أصلياً كان أوعارضا مظنون فلايمتنع نسخه بمظنون وان كان المنسوخ معلوما فهو بمتسع عنهذا المضيق. وبماحققنا لك تعلم ان الأدلة الدالة على العمل بالظن انما ينتهض على ظن سالم عن المعارض منتسب سببه الى الشارع ولاكذلك الحكم عند التشابه لان كل واحد من المحكم والمتشابه العلم به متوقف على العلم بصاحبه . فالأشعرى يرى المحكم « الى ربها ناطرة » والمتشابه « لا تدركه الابصار » والمعتزلي على العكس والراسخ يؤمن بماأراد الله من الآيتين لعلمه أن كلا من عند ربه . لا يقال هذا التجويز الذي جعلته مانعا عن الحكم حاصل فىخبر الآحادالسالمةعن المعارض أيضاوفي المفتى لتجويز كذبهما لانتفاء العصمة لأنا نقول قد التزمه غيرنا منالظاهرية وغيرهم وحققنا لهم الفرق بين العمل بالظن من الدلالات الظنية في المتن القطعي و بين العمل به في المتن الظني بما حاصله أن الطلب في المتن القطعي متحقق فدلالة اقتضائه الامتثال ضرورية ولا امتثال الا بالعمل بالظاهر بخلاف ظني المتن فلا تحقق للطلب ولا ضرورة مقتضية للعــمل به . وأما نحن فنقول ان لم نلتزمه ان ذلك لهما

امكان لا تجويز اذ العدالة مانعة من التجويز والا لبطل ظن العدالة وانقلبت شكا والعمل عنده ممتنع باتفاق فيجب عليك أن تعرف الفرق بين الامكان والتجويز فان تصور خلاف حكم خبرالعدل مثلا وهم ان لم يستند الىمعارض والوهم لايعتبراجماعا واناستند الىمعارض صار شكا والشك يمنع العمل اتفاقا ﴿ وتوضيحه ﴾ ان أئمة الكلام قرر وا ان الله تعالى قادر على القبيح تعالى عنه لأن منقدر على شيء قدر على جنس ضده . ولم يجوزوا وقوعه منه وهذا منذاك وهيمسئلة أحيلالسؤال(١) وانكان الحق انالمحال يستلزم المحال. وأيضا انما عمل بالاحاد والمفتى لورود التعبد بهما شرعا معلوما لامظنونا فيكون تخصيصا للنهي عن ذرائع المفاسد المجوزة لوسلم التجويز أو كاشفة عن عدم المفسدة رأسا لان نص السّارع لا يكون منشأ مفسدة راجحة ولامساوية لما علم من وجوب حكمته وقد قال « نضر الله امرءاً سمع مقالتي فوعاها فأداها كما سمعها » الحديث . فان قيل هذا اثبات أصل بظن ودور قلنا بتواتر معنوى منــه تواتر بعثة الآحاد الى النواحي لتبليغ الاحكام . قالوا للفتيا لا للرواية . قلنا كلاهما نقل للحكم لعموم « فاسئلوا أهل الذكر » والواحد الجامع للشروط أهل مخبراً كان أو مفتيا حتى تقع الريبة فيما نقله فترتفع الأهلية آذ يكشف وقوعها عن وجود معارض كما أُنكر عمر خبر فاطمة بنت قيس لقوله لاندع كتاب ربنا لقول امرأة وعائشة خـبر ابن عمر في تعذيب الميت ببكاء أهله لقوله (ولاتزر وازرة وزر أخرى) أوانتفاء شرط كماكان منعلي عليه السلام في استحلاف من توهم نقصان أهليته من رواة الحديث. ولهذا كان لا يستحلف أبا بكر . و في فعل هؤ لاء الأعيان من الصحابة وغيرهم ما يدفع قول المحدثين انه لايسأل عن حال الصحابة فانه ظاهر في تعلق الريبة بهم كغيرهم الا أبا بكر أو مشله وكل ذلك يشعر بما أردنا من أن جواز العمل مختص بحالة عـدم الارتياب الذي هوالتجويز وانالقول بغلبة ظنخلاف المجوز مع بقاء تجويزه قول من لا يعرف الفرق بين الامكان والتجويز فان التجويز فرع عن حصول

⁽١) كذا الاصل ولعل هنا سقطا

سبب المجوز . والجزم بانتفاء السبب مع وجود سببه أمر لا يصدر عن عاقل فضلا عن فاضل ولاكذلك الامكان فان معناه كون الشيء مقدورا ﴿

لايقال المانع لك عن الترجيح خوف مخالفة مراد الله وهذا أنما يلزم على رأى المخطئة كقولهم بأن لله حكما معينا وأما المصوبة فلا حكم لله الاماحكم به المجتهد ﴿

(لانا نقول) التصويب مستلزم ترك الترجيح أيضا بيانه انه لامراد لله تعالى معين قبل اختيار المجتهد فنصبه للامارتين المختلفتين. اما للدلالة على تخيير المجتهد فى مدلو ليهما والتخيير مناف للترجيح لان معنى التخيير تساوى المخيرات فى تحصيل كل منها للقدر الملطوف فيه وترجيح أحد المتساويين تحكم. وإما لبيان احتلاف المحكوم عليه واختلافه كاختلاف المحكوم فيه فكما لا معنى لترجيح حرمة الخرعلى حل العسل مثلا لا معنى لترجيح التحريم على زيد على التحليل لعمرو م

﴿ وَ لَا يَقَالَ ﴾ هذا من تكليف بعض غير معين وهو غير معقول كما في عرف أهل الاصول *

(لانا نقول) قد فوض التعيين الى اختيار المجتهد كما فوض الى الحائث أحد خصال الكفارة وهذا عذر من قال بجواز تعارض القواطع. وتحقيقه ان الحكمين ان تساويا فى تحصيل القدر الملطوف فيه بالنظر الى كل مكلف فهو الواجب المحين ولا نالث لهما. ثم المطلوب من المجتهد، اما الظن غير متعلق بشيء وهذا باطلانه من الاضافيات التي يستحيل تعقلها غير متعلقة بشيء أو متعلقا بشيء وهو الخير أو المعين فيكون ذلك هو حكم الله وقد قال عضد الدين فى دفعه انما يتعلق الظن بالأليق والأنسب بالأصول المعينة وهذا لا يستلزم تقدم حكم الله قبل الظن. وهذا الدفع ساقط لان حكم الله تعالى فى الأصول متعين اجماعا فاذا كان الظن فى الفرع مطلوبا من المجتهد ومتعلق الظن المطلوب هو الأنسب بالاصل وجب أن

يكون الفرع متعينا وإلا لم تتحقق المناسبة بينه وبين أصله . وان هذا معنى تعين حكم الله قبل الاجتهاد؛ ثم انكان المطلوب الانسب فىالواقع فهو عين الاقتضاء المستلزم للتخطئة أوفى نظرالمجتهد فهو عين التخيير المستلزم لانتفاء الرجحان في الواقع أعني تفاوت قدر الملطوف فيــه اذ لا يراد بالواجب المخير مالا يترجح للمجتهد رأسا بل ما لا يترجح فيــه في نفس الامر وان ترجح للمكلف بعضه دون بعض كما يترجح له في المجاعة الاطعام وفي الخصب الكسوة ونحو ذلك فان هذا ترجيح ملغى فىالكفارة ونحوها فيلغىمثله في الاحكام المخير فيها. وغاية ما يمكن الفرق به ان التخيير هنا بين الاحكام كما هو أحــد أجربة الجمهور علىأدلة الفائلين بالتفويض، و فينحوالكفارة التخيير في نحو الكفارة بحرف التخيير مطابقته وههنا باختلاف الامارتين الرامية ولا قائل باهمال الدلالة الالتزامية في العاوم النظرية وهذا معنى النفويض الذي قال به القاضىموسي وغيره وأنكره الاكثر وقداستلزمه القول بالتصويب كاحققنا لا محيص للبصوبة عنه ولا معنى للترجيح معه لما عرفناك. ثم هذا مورد لم تقع عين بصيرة أحد من أئمة النظر على عينه ولااثره حتى اختصني الله وله الحمد ىاظهار خبره وخبره 🏻

وردته والذئب يعوى حوله مشتك سم السمع من طول الطوى بحيث لا يهسدى لسمع نباء له الا بنم البوم أو صوت الصدى فان قيل الوقف على الراسخين فى العلم أولى من وجوه: الأول ان الايمان بكون الكل حقا من عند الله يحصل بايسر نظر وهو حاصل لعموم المؤمنين فيبقى الوصف بالعموم ضائعاً لا

﴿ الجوابِ ﴾ أن المراد من الايمان به عدم ابتغاء تأويله لأن الراسخين في قوة (وأما الراسخون) لأن جماعة من محققى النحاة صرحوا بكون أما لازمة لتفصيل مذكوراً أو مقدراً سيما حيث ترتبط بمجمل قبلها كهذه الآية وسمى ترك ابتغاء التأويل ايمانا لأن مصدق الخبر لا يبتغى التفتيش عنه ولاكذا ترك ابتغاء التأويل ايمانا لأن مصدق الخبر لا يبتغى التفتيش عنه ولاكذا

مبتغى التأويل فسمى اللازم باسم الملزوم. وأيضا ماتريد بقولك عموم المؤمنين؟ فان أردت من يبتغى تأويله ومن لا يبتغيه فمنوع اذمبتغى التأويل زائغ قلبه لامؤمن و فى مضيق من الشك لافسحة كفسحة الراسخين المتحققين بقول القائل و اذا صحبت المله ك فالسروي من التوق أعز ملبس

اذا صحبت الملوك فالبس ﴿ من التـــوق أعز ملبس وادخل اذامادخلتأعمى ﴿ واخرجاذاماخرجتأخرس

أومن لا يبتغي التأويل من المؤمنين فذلك هو الراسخ. لا يقال فيلزم على هذا أن يكون من لا يقرأ القرآن راسخاً لأنا نقول ابتغاء تأو يله وعدم ابتغاء تأو يلهفرع عن معرفته أو لاومعرفته فرع عن معرفة الحكم لما أن الأشياء لاتتبين الاباضدادها ومعرفتهمامتوقفعلىأدوآت وعلوم آخر تكادأن تستغرقالعمر ومن لا يقرأ القرآن بمراحل عن ذلك على أن أكثر الصحابة رضي الله عنهم لم يجمع القرآن كله فان العلم ليسعلم كتابته ولا استغراقه بالسرد فانجمهور من يسرده لايجاو زحنجرته ولا العلم المبتدع بالقوانين الاصطلاحية والعبارات الجدلية فان الوقوف عند ذلك نفس الحجاب عن حقيقة العلم الذي جاء به محمد صلى الله عليه وآله وسلم و رزق الظفر به خيرالقرو ن الذي هو قرنه صلىالله عليه وآله وسلم بل ذلك محل النزاع وعين الابتداع اللذان نحن الآن على بطلانهما ندندن (الثاني) أن مقتضي علم الرسوخ أن يكون علما بحقيقته والا فالمحكم والمتشابه سواء في وجوب الايمان بكونكل منهما من عند الله فلا تخصيص للمتشابه (الجواب) القلب بأن الايمان هو التصديق والتصديق عند أئمة المعقول هو اذعان النفس للنسبة وحصول ذلك عن الخبر انما يكون حيث لا يعلم مدلول الخبر بغيره من طرف العلم لما تقرر في علم البيان من أن قصد المخبر بخبره افادة المخاطب فائدة الحبر أولازمها . فاذاكانا معلومين للمخاطب كان الخبر لغواً فضلا عن أن يكون مفيداً للتصديق . وانسلم فالفضيلة المنوه بها في القرآن هي الايمان بالغيب كما ورد في غير آية وحديث. لأن الايمان بما هومعلوم. كيف وأكثر الشرع تعبد محض لاطريق للعقل الىالعلم بوجوبه ؟

أماتخصيص المتشابه فلزيادة العناية بمحل الرتبة كما لايشتغل الميت بأكثر من الوصية بأولاده الصغار (الثالث) أن التذييل بمـا يتذكر الا أولو الالباب تأكيد للرسوخ لاللاعتراف بالجهل (الجواب) القول بالموجب والاعتراف بالجهل هو غاية الرسوخ ونهاية التذكر لأنه معرفة قــدر النفس وأى علم لمن لا يعرف قدر علم نفسه بين يدى علم ربه فان عدم معرفة قدر النفس هو غاية الجهل وموجب لله لكة بحكم مفهوم قوله صلى الله عليه وآله وسلم « ماهلك امر ق عرف قدرنفسه ومن عرف نفسه فقدعرف ربه » فمعرفة قدرالنفس من قدرالرب هو نهاية العلم الراسخ (الرابع) ان معنى كون المحكم أماً للكتاب ان المتشابه يرجع اليه كاير جعالولد الىأمة (الجواب) اناضافة أم الكتاب كاحققه محققو المفسرين بمعنى فى والا أدى الى كون الكتاب هوماعدا الحكم بحكم ماتقتضيه الاضافة من تغاير المضاف والمضاف اليه واذا كانت الاضافة لانمعني اللام لم يتعين كون المحكم أماً للمتشابه بل للاحكام الشرعية المتولدة عنــه لأن أم المتشابه التي يرجع اليها هو الايمان به وبالمراد منه وانسلم كون الاضافة بمعنى اللام تعين أن يَكُون الكتاب مصدراً بمعنى المكتوب لا اسما لمابين الدفتين للفساد المذكور بل هو نحوكتاب الله عليكم أىحكمه المكتوب فتعاضد مدلول الاضافتين على ما قررناه . و يتعين أن المتشابه ليس بأم لشيء من الاحكام الشرعية التي هي النكتاب بمعنى المكتوب بحكم اختصاص الحكم بالامومة لظاهر الآية . واذا ثبت أنأمه هي الايمان به وانه ليس بأم لشيء من الأحكام انما هوأم للفتنة . وجب أن لايكون منشأ حكم شرعى رأساً لاموقوفا على الناظر ولاموصولا للغير وهذه طليعة جيوش الأدلة التي سنبعثها ان شاءالله تعالى لهدم الذريعة الثالثة التي هي تأصيل أحكام النظر والاجتهاد. فإن الذي ندعيه في المتشابه أنما هو عدم كون الحاصل للمجتهد منه أصلا يلزم الغير العمل به كما سنوضح في وجوب ترك الجدال أن شاء الله تعالى وأنه ليس بدليل قطعي والا لماتشابه فيبقى أن يكون ظنيا اذ لاواسطة فىالدلالة بين الضرورة والظن

كما يدعى بعضائمة الكلام مناثبات قطعى استدلالى كما أنه لاواسطة بين التواتر والأحاد فى المتن فلا واسطة بين مدلو ليهما ﴿

والأحاد فى المتن فلا واسطة بين مدلوليهما « المقين فاسكروا بشرابه) (هجم الوقوف على طريقته بهم « عين اليقين فاسكروا بشرابه)

فى البيت إشارة الى قول أمير المؤمنين على كرم الله وجهه فى حديث كميل ابن زياد النخعي رضي الله عنه في وصف الربانيين هجم لهم العلم على حقيقة الأمر فاستبانوامنه مااستوعر منه المترفون وأنسوا بما استوحشمنه الجاهلون وأماعـ لم اليقين وعين اليقين وحق اليقين فعبارات ثلاث وردت في القرآن « لوتعلمون علم اليقين لترونه اعين اليقين وانه لحق اليقين » (فعلم) اليقين هو القطع الذى لاشك فيه قيل هو علم الاستدلال القطعي فالاضافة بيانية (وعين) اليقين معناه متعلق اليقين بغير الحُواس (وحق) اليقين نفس متعلق اليقين فالأول لالبس فيه بشي منالآخرين والفرق بين الآخرين ان عين اليقين بوجد بدون حق اليقين ولاعكس فعين اليقين أعم مطلقاكما في رؤية عمررضي الله عنه من فوق منبر المدينه لانهزام جيوش المسلمين فى نهاوند حتى صرح من فوق المنبر ياسارية الجبل الجبل فالحاصل عين اليقين لاحق اليقين لأن حق اليقين هو نفس ماوقع فى نهاوند والمعلوم ضرو رة انعمر فى المدينة فهو عنحق اليقين بمراحل. وأما وجود حق اليقين الأخروى فمالايظفر به الا من انفصل عن لوث الصلصال. ومن عين اليقين ماوقع لبعض الصحابة مع عثمان رضى الله عنه قال دخلت على عثمان وكنت رأيت امرأة حسناء وقعت في عيني فلما مثلت قال : أمايستحي أحدكم أن يدخل وأثر الزنا في عينه ؟ وأبلغ من ذلك كله الحاصل للانبياء والأولياء صلوات الله عليهم أجمعين مثل حديث رؤية النبى صلى الله عليه وآله وسلم للجنة والنار وغيرهما ورؤية على بن أبى طالب كرم الله وجهه في الجنة لمتعلقات علوم الجفر حتى قال لوكشف الغطاء ما ازددت يقيناً (اذا عرفت ذلك) فسبب بلوغهم اليه هو محبة الله لهم وسبب محبة الله لهم هو اتباع آيات رسول الله صلي الله عايه وآله وسلم من التوقف علي ورده وصدره وهو صريح مدلول قوله تعالى (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله) فجعل اتباعهم آية محبتهملله وآية محبة الله لهم فالأطلاع على شيء من الغيوب صفة أنبياء الله و ورثة علومهم من العلماء الربانيين قال الله تعالى (وماكان الله ليطلعكم على الغيب ولكن الله يجتبي من رسله من يشاء) وقوله (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً الا من ارتضى من رسول) وفاض على علماء الوراثة كل بقدر اتباعه لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم المقتضية لمحبة الله تعمالي ولماكان أمير المؤمنين على كرم الله وجهه متحققاً بالاتباع خصوصاً لحديث لأعطين الراية غداً رجلا يحب الله و رسوله و يحبه الله ورسوله كان حظه من علم المغيبات أكمل حظ لم يفته بعده الا النبوة وكل من علماء الوراثة فاض عليه قسطه بقدر اتباعه ومحبته بصرائح نحو قوله تعالى « والذين اهتدوا زادهم هدى وآتاهم تقواهم» « أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها » وضدذلك كله طمس أعين المخالفين لرسولالله صلىاللهعليه وآله وسلم والطبع علىقلوبهم وأسماعهم وأضلالهم وغير ذلك بما صرح به القرآن . فما أَجدر الحازم بالحذر من اتباع غير آثار رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من أقوال أهـل البدع في أصول دين أوفروعه فلم ينقل أنه كشف شيء من الغيب لابن سيناء ولالغيره من تلوث ببدع علم الكلام أو اشتغل بتتبع آثار الرجال. كما نقل الكشف لجماعة من الصحابة والتابعين ومن سلك مسلكهم في خدمة القرآن الكريم وتفهم مقاصده بغير التفاسير المبنية على المذاهب التي هي عين البدعة بل صح عن بعض العلماء أنه رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم فسأله عن ابن سيناء فقال له ذلك رجل رام الوصول من غير طريقي فقطعته و روى بعض الأكابر من العلماء عن النقة عمر بن محمد جوان الشافعي رحمه الله انه رأى الفقيه عمر بن محمد الفني رحمه الله في المنام وعليه ثياب مغبرة جدا قال فقلت له ياسيدي مالثيا بك مغبرة؟ فقال لاشتغالي بالارشاد وتركى لكتاب الله (قلت) وحق ذلك لتاركه وكيف لا وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه و آله وسلم انه قال: « انها ستكون فتنة » قالوا

فما المخرج منها؟ قال «كتاب الله فيه نبأ ماقبلكم و خبر مابعدكم و فصل مابينكم فهو الفاصل بين الحق والباطل من ابتغى الحق من غيره أضله الله الى قوله و من قال به صدق و من عمل به أجر و من حكم به عدل و من دعى اليه فقد هدى الى صراط مستقيم » خرجه السيد أبو طالب فى الأمالى من طريقين احداهما عن على والآخر عن معاذ بن جبل رضى الله عنه و هو فى الترمذى من حديث على و فى جامع ألترمذى من حديث عمر بن الخطاب فهو مع شهرته فى شرط أهل الحديث متلقى بالقبول «

﴿ وأما قوله ﴾ فاسكروا بشرابه فهو معنى ما قدمنا من أن الحيرة صفة الراسخين حتى استشعر العلماء رضى الله عنهم سؤالا يرد في أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم يوم بدر حينرفع يديه بالدعاءحتىبدا بياض إبطيه قائلا «اللهم ان تخذل هذه الفئة فلن تنصر بعدها » قال له أبو بكر حسبك يارسول الله فقد ألححت على ربك والله منجزك ماوعدك. وتحقيق السؤال انه كيف يكون يقين أبي بكر بصدق وعد الله أقوى من يقين النبي صلى الله عليه و آله وسلم؟ سيما وقد أراهم مصارع القوم فما عدا أحد منهم مصرعه . وأجابوا رضي الله عنهم بأن ذلك من أبي بكر دليـل على قصور علمه عن علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم لان النبي صلى الله عليه وآله وسلم جوز أن يكون وعده باحدى الطائفتين كوعد يونس بعذاب قومه فانه يجوز تأخر الموعود به لتأخير شرط من شروط الحكمة في وقوعه و يجهله المخاطب كما كشف تأخره عن قوم يونس بأنه كانمشروطاً بأن لا يؤمنوا وكشف هلاك ابننوح وقد وعده بنجاة أهله انه ليسمنأهله ولم تزل الحيرة سمة الراسخين وقد قرى ً قوله تعالى « حتى اذا استيأس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا » بتخفيف كذبوا ومثله قول شعيب « وما كان لنا أن نعود فيها الا أن يشاء الله » وتفسيره بغير ظاهره قول منادعي أن حكمة الله واقفة على رأيه فقدسمعت أمثاله وهناك غيرها ولسنابصدد التطويل ه

(ورأواحقيقة أمر آمرهم به ﴿ فتجاهلوا ذلا لعز جنابه)

هذا البيت اشارة الى أن صفات العلماء الربانيين الاقتداء بقول الملائكة صلوات الله عليهم « سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا » وقد عرفت أن الحيرة انما تنشأ من تعارض مقتضي أسماء الله الحسني وأن مرجع الوجود كله الىمقتضى الأسماء الفعلية وأرب الحكمة فيها دائرة بين الاسم ونقيضه كاسم الباسط مع القابض واسم العفو مع المنتقم واسم الرحيم مع الجبار الىغير ذلك أذ لو تعطل مقتضي أحد اسمين لتعطل النظام اذرؤية استحقاقه تعالى الموصفين هوحقيقة أمره ومنته _عز جنابه وقدره_ فالمكلف اذا جزم بمقتضى أحد الوصفين على الخصوص فقد عطل الآخر لالدليـل واذا لاحظه كما هو الواجب لم يحصل من الجزم على كثير و لا قليـل اذ يظهر عنــد ذلك تقاوم الوصفين ومرجع الأمر الى اقتسامهما للبصيرة بنصفين : ومن هنا قال الرازى في تفسيره مفاتح الغيب اناثبات الاله ياجي ً الى القول بالجبر واثبات الرسل يلجيء الى القول بالقدر فكأن هذه المسئلة وقعت في حيز التعارض بحسب العلوم الضرورية وبحسب العلوم النظرية وبحسب تعظيم الله نظرا الى قـدرته وبحسب تعظيمه نظرا الى حكمته و بحسب التوحيـد والنبوة وبحسب الدلائل السمعية. فلهذه المآخذ التي شرحناها والأسرار التي كشفنا عرب حقائقها صعبت المسئلة وغمضت . فنسأل الله أن يوفقنا للحق اه

فهذا امام علم الكلام بلاريب منغمس فى بحر حيرة علم الغيب وقدأضربنا عن نقل كلام اضرابه واكتفينا به مع ما تقدم حذرا من تطويل الواضح واطنابه . فليتهم اذا بلغوا من النظر الى هذه الغاية علموا أنها أول ما أهدته للمقتدين بمحمد صلى الله عليه وآله وسلم يد العناية فاريحوا من وعثاء السفر ونقلوا بعد ذلك من ظفر الى ظفر «

(وتبادروا الأعمال حين تيقنوا ﴿ أَنِ النَّفِيسِ أَهُمَ مَا يَعْنَى بِهِ ﴾ ﴿ اعْلَمُ أَنِ النَّفِيسِ أَهُمُ مَا يَعْنَى بِهِ ﴾ ﴿ اعْلَمُ أَنْ الرَّامُانِ ﴾ تعلق وتخلق وتحقق وان مرجع الاولين الى أسماء

الله الحسنيكما قدمنا لك وان مرجع الاخـير الى نقائضها وان مرجع التعلق ليس الاواحدا منها هواسم الذات المستجمع لكمال الصفات . والعمل المتعلق به شهادة أن لااله الا الله وهذا هومعني التعاق لاغير فقد و رد في الصحيح الايمان بضع وسبعون شعبة أعلاها قول لااله الاالله وأدناها اماطة الاذي عن الطريق وتسمية مايتعاق به من العمل تعلقاً لانه ليس لمخلوق أن يتخلق بمدلوله تعالى عن الشركة فيه . وأما التخلق فمعناه الاقتداء بفعل الله تعالى من الكرم والرحمة والعلم وغيرهاكما ورد تخلقوا بأخلاق الله وقد قدمنا ذلك الا العظمة والتكبر فقد و رد اختصاصه تعالى بهما فى حديث قدسه على لسان نبيه «العظمة ِردائىوالكبرياء ازارى فن نازعنى واحدا منهما قذفته فى النار» ومع ذلك فهو تعـالى لم يخل عبده من بذلها وهو العزة قال تعـالى «ولله العزة ولرسولهِ وللمؤمنين » ولذا يخنى الفرق بينها وبين الكبر والعظمة على غـير الراسخين في العلم . وأما التحقق فهو مءرفة المخلوق حقيقة نفسه فمن عرف نفسه فقد عرف ربه وبذلك يسلم من الهلكة فما هلك امرؤ عرف قدر نفسه وحينئذ يتحقق عند حصول شيء من العلم له انه باق فى مرتبة نفسه من الجهل وعند حصول شيء من الكرم انه باق في مرتبة نفسه من الشح فيتحقق بالاول صدق قوله تعالى « والله يعلم وأنتم لاتعلمون » وبالثاني صدق قوله تعالى « قل لوأنتم تملكون خزائن رحمة ربى إذن لأمسكتم خشية الانفاق وكان الانسان قتوراً » وهلم جرا في مدلولات الاسهاء الحسني ونقائضها فقد تقرر أن صفات العبد نقيض صفات الرب وانما فيض كرمه تعالى أكسب عبده منها شيئاً لايعد العبد فيه مشاركا كما ثبت في الصحيح عن الخضر عليه السلام. أنه قال لموسى عليه السلام وقد رأى طيراً يشرب منالبحر مامقدار علمي وعلمك وعلمجميع الخلائق فىجنب علم الله تعالى الاكماأخذه منقارهذا الطائر من البحر وهذا تمثيل والا فقد ثبت عن السلف رحمهم الله ان نسبة علم المخلوقين الى علم الله تعالى كنسبة لاشيء في جنب مالا نهاية له وجعل اكسابه ذلك بواسطة استقامته في مرتبة العبودية التي هي كلها تذلل وخضوع لا تطاول فيها بنعمة ولا تضجر من نقمة ولافتور عن خدمة ﴿

(اذا عرفت) ذلك كله فهو مرجع الاستقامة التي هي العمل بالمعلوم ولن يباغ اليها الا من اصطفاه الله فجعل كتابه امامه . ولهذا لمنا قيل اللهي صلى الله عليه وآله وسلم أسرع فيك الشيب قال شيبتني هود قيل ما فيها من قصص الأنبياء واهلاك قومهم . قال بل قوله تعالى « فاستقم كما أمرت » فاستيقظ لهذه اللهظة من القرآن الكريم كيف ربطت العلم بالعمل . فأهل بيت رسول الله وصحابته لما فاضت أشعة التنزيل الى حجورهم وأهلهم للعمل بشرح صدورهم أراد أن يظهر بهم دينه و يجعلهم أعمدته وأساطينه فرق فيهم ما اجتمع في امامهم واختص بالحظ الأو فرمن شاء منهم فظهر تفاوت أقدامهم وقداجتمعوا من العمل على نصاب الاصطفا فحسبنا من تفضيله ما نطق به القرآن وكني من العمل على نصاب الاصطفا فحسبنا من تفضيله ما نطق به القرآن وكني من العمل على نصاب الاصطفا فحسبنا من تفضيله ما علموه من أوصابه)

(فاعلم أولا) أن الجدال على خمسة أقسام: جدال بالباطل. جدال بحق معلوم لمريده. جدال بحق معلوم لمريده. جدال بحق معلوم لمريده. جدال بحق مطنون لمريده. فكما أن الاول معلوم قبحه وتحريمه من ضرورة الدين الذين والثالث وقوعهما والترخيص فيهما معلوم من ضرورة الدين ولا ينطاق عليهما اسم الجدال الذي هو المراء الا مجازا لان محصولها تفهم وتعلم يحصل فيهما من المتفهم والمتعلم تنيه على صعف الدليل واستنهاض ما يصححه أو يتضح سقوطه فيقع الاجتماع على مراد واحد وهذا هو المسمى ماليحث والنظر ، ولعدم انفكا كه عادة عما صورته صورة الجدال سمى جدالا وخصاما ولذلك وقع بين الملائكة المعصومين قال تعالى «ماكان لى من علم بالملائك الأعلى اذ يحصمون » وصح ان ملائكة الرحمة وملائكة العذاب المنابع في قبض نفس قاتل المائة بعد توبته بل وقع بينهم و بين ربهم اختصمت على قبض نفس قاتل المائة بعد توبته بل وقع بينهم و بين ربهم اختصمت على قبض نفس قاتل المائة بعد توبته بل وقع بينهم و بين ربهم اختصمت على قبض نفس قاتل المائة بعد توبته بل وقع بينهم و بين ربهم اختصمت على قبض نفس قاتل المائة بعد توبته بل وقع بينهم و بين ربهم اختصمت على قبض نفس قاتل المائة بعد توبته بل وقع بينهم و بين ربهم اختصمت على قبض نفس قاتل المائة بعد توبته بل وقع بينهم و بين ربهم اختصمت على قبض نفس قاتل المائة بعد توبته بل وقع بينهم و بين ربهم اختصمت على قبض نفس قاتل المائة بعد توبته بل وقع بينهم و بين ربهم اختصمت على قبض الشعاع)

تعالى قال « أتجعل فيهامن يفسد فيها » استيضاحا للحكمة لايمانعة للحق كيف وهم القائلون « سبحانك لاعلم لنا الا ماعلمتنا » ومثله وقع بينالأنبياء وبين رجم تعالى « فلما ذهب عن ابراهيم الروع وجاءته البشرى يجادلنا في قوم لوط ــ وكذا « لو شئت أهلكتهم من قبل وأياى أتهلكنا بمافعل السفهاء منا ان هي الا فتنتك » ووقع بين النبيين كما وقع من موسى مع الخضر عليهما السلام مع بقائه من النصفة والاذعان للعلم الذي توجه له على ماكان عليه ولهذا قال في الثالثة « ان سألتك عن شيء بعدها فلاتصاحبني » ووقع بين المؤمنين ورسلهم « قد سمع الله قولالتي تجادلك في زوجها » ومجادلة سعد بن الربيع للنبي صلى الله عليه وآله وسلم يوم بدر على المنزل قال ان كان هذا منزلا أمرك الله بنزوله لم يبق لنارأي وأن كان رأيا رأيته فليس برأى قال بلرأي رأيته فوقع الرجوع الى أي سعد رضي الله عنه وأنكر صلى الله عليه وآله وسلم على على وفاطمة نومهما حتى طلعت الشمس فقال له على عليه السلام أرواحنا معلقة بيــد الله ان شاء أمسكها وان شاء أرسلها أخذه من قول الله تعالى «الله يتوفى الانفس حين موتها والتي لم تمت في منامها » الآية ومن قول النبي صلى الله عليــــه وآله وسلم حين لم يوقظه وأصحابه في الوادي الاحر الشمس «أرواحنا معلقة بيد الله » فقال النبي صلى الله عليــه وآله وسلم سبحان الله « و كان الانسان اكثر

(اذا عرفت) ذلك علمت انه ليس محل النزاع لانه وسيلة الى تصحيح النظر لتحصيل الاجتماع مع الانصاف حتى يظهر طلائع الاصرار من كل على ما لديه وعند ذلك ينقلب جدالا حريا باسم المراء ومثل ذلك لم يقع من عالم فضلا عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم ألا تراهم لما بلغ الأم في مسئلة العول الى قول ابن عباس من باهلتى باهلته اعرض كل منهم بعد ذلك عن حديث صاحبه فيها ولم يعقدوا مجلسا للمناظرة كما أسسه أئمة الجهل وأما الخامس فقد عرفت انه من يريد الحق لا يكون محلا للجدال لوجوب

اذاعرفت مافصلنا (فاعلم) ان العلماء الربانيين ورثة كاصح ذلك واشتهر عقلا وشرعا فيجب على الوارث اتباع أثر الموروث وقدقال الله تعالى « وان جادلوك فقل الله أعلم بما تعملون. وان حاجوك فقل أسلمت وجهى لله . لذا أعمالنا ولكم أعمالكم لاحجة بيننا وبينكم » وهذاصر يح فى الاضراب عن الجدال وبيان للتى هى أحسن فى قوله تعالى « وجادلهم بالتي هى أحسن » ومن السنة ضمان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لمن ترك المراء ببيت فى أحسن » ومن السنة ضمان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لمن ترك المراء ببيت فى الجنة وحديث « اقرؤا القرآن ماائتلفت عليه قاو بكم فاذا اختلفتم فيه فقو مواعنه » صحيح وانما أهلك الذين من قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم وان أبغض الرجال الى الله تعالى الألد الخصم صحيح ما ضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا أوتوا الجدل صححه الترمذي من حديث أبي امامة وعند الدارمي من طلب العلم ليباهي به العلماء أو يماري به السفهاء أو يريد ان يقبل بوجوه الناس عليه أدخله الله جهنم ، ومفاسد المراء كثيرة تضمنتها الآثار الجمة عن الصحابة وضلا عن دواوين العلم في الشعر فضلا عن دواوين العلم هم ابن عباس وابن مسعود وغيرهما حتى امتلاً ت بذلك دواوين الشعر فضلا عن دواوين العلم في الشعر فضلا عن دواوين العلم هم اله عنهم ابن عباس وابن مسعود وغيرهما حتى امتلاً ت بذلك دواوين الشعر فضلا عن دواوين العلم هم الشعر فضلا عن دواوين العلم هم الشعر فضلا عن دواوين العلم هم الله عنهم ابن عباس وابن مسعود وغيرهما حتى امتلاً ت بذلك دواوين العلم الشعر فضلا عن دواوين العلم هم الله عنه دواوين العلم هم اله عنه دواوي العلم هم الله عنه دواوي العلم هم المناء المناه الماء عنه دواوي العلم المناه المناه المي المناه المنا

فاياك اياك المراء فانــه مالى الشر دعاء وللشر جالب آخر لاينطقون عن الفحشاءان نطقوا ما ولا يمارون ان ماروا باكثار

من تلق منهم تقل لاقيت سيدهم « مثل النجوم التي يسرى ها السارى بل علم بالعقل ان الاصغاء الى السفيه بما يزيده سفاهة حتى قال تعالى «خد العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين» وقال فى صفة المؤمنين « واذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه » وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لانبتغى الجاهلين « واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما » وحتى ترفع أكابر الشعراء عن مماراة من لا يعدونهم مثلا لهم قال حسان : «

لا تسبنى فلست أبسى و ان سبى من الرجال كريم ما أبالى أنب بالحرن تيس و أم لحانى بظهر غيب لئيم

فلو أنى بليت بهاشمى ﴿ خُولته بنو عبد المدان لهان على ما ألقى ولكن ﴿ تعالوا فانظروا بمن ابتلانى غيره ولقد أمر على اللئيم يسبنى ﴿ فضيت ثمت قلت لا يعنينى

﴿ فَانَ قَيْـلَ ﴾ قد ادعت أئمة الكلام انه واجب لحماية الدين بقطع شبه الملحدين لان السمع لا ينتهض عليهم لانهـم منكرون صحته فالاستدلال به استدلال بنفس محل النزاع ،

والناس المسلم بالفلج والغلبة في المناظرة فان ابن الزبعرى قد تعرض لمناظرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقال حجمت محمداً ورب الكعبة حتى نزلت «ان الذين سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها مبعدون». وفعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم مع أبي سفيان يوم اسلامه مثل ذلك ومع الوليد بن المغيرة حتى أجاب عليه بسورة السجدة حتى وصفهم الله بالخصومة في قوله تعالى «بل هم قوم خصمون» ولم يصف رسوله بها وكذا ما جرى له مع نصارى نجران من الاعراض عن مناظرتهم وطلب المباهلة. فاذا كان الجدال واجبا لحماية الدين فلم لم يتبادر صاحبه الذي هو أغير عليه الى حمايته بالجدال ولم يقل أحد انه واجب عقلى و لا شرعى ، وثانيا) ان العلماء إذا كانوا ورثة الأنبياء فليس للوارث الإماكان للمورث

عليه وقد تقدم ما للا نبياء وعليهم وما على الرسول الا البلاغ «وانما أنت منذر من يخشاها » وهـذا قصر بأداته فالاجتهاد لتصحيح الجدال اجتهاد في مقابلة النصوص أما النصوص على ما يجب على المجادل ان كان متشرعا فقد تقدمت وان كان كافراً فهو اما حربي أو ذمي أو مرتد الحربي غيير المستأمن والمرتد حكمهما السيف. والمستأمن لا يعقد له أمان على التلبيس بالجدال فاذا فعله فقد بطل اعتبار أمانه ورجع الى حكم اخوانه والذمي كذلك »

﴿ لايقال﴾ هـذا فيما لو أرادوا الجدال لنصرة دينهم . وأما ان أرادوه لاستيضاح الحق ليؤمنوا به فتوضيحه بحـل مالديهم من الشبه واجب لانه وسيلة الى الايمان الذى هو أكبر فوائد الجدال ﴿

﴿ لانا نقول ﴾ قد تقرر منع المتشرع عن الجدال فلابد له من التزام أحكام الشرع وارادة نقضها برأى اجتهاد في مقابلة النص. وأما الطالب لتوضيح الحق فأن كفاه ماكني مؤمنيأمة محمد لم يحتج الىجدال وان لم يكفه فهو دليل كونه معاندا لامتناع القول لضعف الموجب لايمانالمؤمنين على انه ليس الا محض الخصوصية بالحداية لقوله تعالى « ومنيرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام» وضده كما قال تعالى « و ائن أتيت الذن أوتو ا الكتاب بكل آية ما تبعوا قبلتك ـ ولو فتحنا عايهم بابا منااسماء فظلوا فيه يعرجون لقالوا انمـا سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون» وأما الحكاية المصنوعة في ان الروم أرسلوا الى هرون ليسألونه المناظرة فبعث اليهم محدثا فاحتج عايهم بحديث « بني الاسلام على خمس » الحديث ، فسخروا به وأرسلوا الى هرون يعلمونه فبعث اليهم متكلما فبعثوا من تلقاه الي الطريق ليعلموا حذقه فوجدوه كما يخافون فسموه قبل وصوله فلواكتني المدعون لمصلحة الجدال لمصلحة هذه الحكاية التي اصطنعوها حيث حصلت السخرية بأهل الاسلام وقتل عالم من علمائهم وكشفت عن عناد الطالبين للجدال لكان فيذلك مايزع ويردع فنسأل الله السلامة من عمى أهل البدع. ولوكتبوا اليهم كتاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الى سلفهم. ولفظه من محمد رسول الله الى هرقل عظيم الروم أما بعد فاسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين فان توليت فان عليك اثم الاريسيين «ويا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لانعبد الاالله ولانشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون » لكان فى رسول الله أسوة حسنه وسلامة من تلك المفاسد المستهجنة ولكن هيهات ان تنشأ مصالح الدين والهدى عن آراء أئمة الصلال والهوى «

(لايقال) أتت بصدد النهى عن الجدال وأنت الآن فيه تخوض فاهذا من لايقال) أتت بصدد النهى عن الجدال الى الخسة التى عرفت ان اثنين منها جائزان جاريان بين الأنبياء والملائكة وأهل النصفة من المؤمنين وهذا منهما اذلم يقصد به الاتوضيح طريق الحق المعلوم لمريده فقط وأمامن لايريده فهو أبعد من أن يقصد بتوجيه الخطاب اليه من

(ان أبهم القرآن حكما أبهموا ﴿ حذرابتداع خوفوا بعقابه)

هذا البيت يرجع بالآخرة الى الايمان بالمتشابة وعدم الجزم في موضع الريبة وهو اشارة الى قول ابن عباس رضى الله عنه لما تذا لروا في اعتبار قيد الدخول بالنساء في تحريم أمهات الزوجات كما اعتبر في تحريم الربائب فقال أبهموا ما أبهم الله فكانت عندهم تسمى المبهم ولو ذهبوا الى قياس الأم على البنت كما هو قاعدة جواز تخصيص العموم بالقياس أوالقول بأن القيد بعد متعدد يرجع الى الجميع اذا كان صالحاً للرجوع كما هو القاعدة المشهورة في مشله على الأكثر لم يفرق بينهما في اعتبار الدخول ومن ذلك أن ابن عباس مشله على الأكثر لم يفرق بينهما في اعتبار الدخول ومن ذلك أن ابن عباس أيضا لما سئل عن الاستثناء في قوله تعالى « والمحصنات من النساء الا ماملكت أيمانكم » سكت ولم يجب كل ذلك وهو الحبر البحر الذي قال فيه النبي صلى الله عليه التأويل ، وقال ابن مسعود لوبلغ أسناننا ماعاشره منا أحد ومن ذلك غضب عمر رضي الله عنه من التكلف لتفسير (أبا) كما تقدم منا أحد ومن ذلك غضب عمر رضي الله عنه من التكلف لتفسير (أبا) كما تقدم

وقوله هذا لعمر الله هو التكلف المنهى عنه ، ومنذلك ردهم لخبر فاطمة بنت قيس المتقدم مع أن تخصيص العموم بالسنة هو القاعدة المشهورة وغير ذلك مما يطول تعداده و يقضى بأن استصحاب الحكم وترك الاجتهاد المخرج عنه هو الواجب حتى يثبت الحروج عنه بما يفيد العلم اوالظن السالم عن الريبة ولهذا قلنا م

(وبقوا على حكم الأصول لفقده ﴿ وكذاك من يجرى على آدابه) أما على أصل من يرى أن للفعل حكما فذلك ظاهر وأما على غيره فلان الحكم فيما لادليل عليه نفى الحكم ماورد الشرع بان مالا دليل عليه لاحكم فيه فكان عدم الدليل لعدم الحكم مدركا شرعيا ولم يلزم اثبات حاكم غير الشرع وكذا قرره امام المحققين عضدالدين شرعيا ولم يلزم اثبات حاكم غير الشرع وكذا قرره امام المحققين عضدالدين لا تنبيه ﴾ الاتفاق بين الجماهير من العلماء على الرجوع الى حكم الاصل لعدم الدليل وانماخلافنا واياهم فى تعيين مرتبة الرجوع التي يصح عندها فعندنا هوقبل القياس والترجيح وعندغير نا بعدهما (تنبيه آخر) لا يذهب عنك ان العلمين لا يتعارضان وكذا العلم والظن وانما يتعارض الظنان وحينئذ لا تذهب الريبة بالترجيح لما قدمنا من أن الشك فى أحد المتقاباين شك فى الآخر فلهذا الحما المحما الأصل عليه لتعلق الشك بكل من الجانين وامتناع العمل بالشك احما الأصل عليه لتعلق الشك بكل من الجانين وامتناع العمل بالشك احما الأصل عليه لتعلق الشك بكل من الجانين وامتناع العمل بالشك احما الأصل عليه لتعلق الشك بكل من الجانين وامتناع العمل بالشك احما الأصل عليه لتعلق الشك بكل من الجانين وامتناع العمل بالشك

﴿ لا يقال﴾ قد وقع الاتفاق على تقديم بينة الاثبات على بينة النفي مع أن بينته معتضدة بحكم الاصل فلم يتم لك ماذكرت ﴿

﴿ لانا نقول ﴾ ذلك عمل بالبينتين معاً فوجب المصير اليه بيانه أن حاصل بينة النبى ماعلمنا ولا ينافى الاثبات لما تقرر في علم الاستدلال أن التناقض ابما يتحقق باتحاد المتناقضين فى الثمان الوحدات ولاكذلك هنا وأما حكم دليل النبى فلم يكن الحاصل منه نبى العلم بل اثبات نقيض الحكم فكلا الدليلين مثبت ولوكان مثل ذلك فى البينتين لرجحت موافقة حكم الاصل وايضا انما عمل

بذلك فى الشهادات لوقوع التعبد به قطعاً فان كان المراد قياس الدليلين على الشهادتين فقد قدمنا بطلان القياس وان سلم فالفرق ماقدمنا من أن العمل لمثبته عمل بهما بخلاف الدليلين «

(ماأصلوا قول الرجال ولا أتوا ﴿ ذاك المحال ولا ارتو وا بسرابه) هذا البيت اشارة الى الذريعة الثالثة

﴿ اعلم ﴾ أن من أدرك رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من أهل بيته وأصحابه لانزاع في انه لم يؤصل غيركتاب اللهوسنة رسول الله وانما هذا البيت تعريض لمنصدر منه ذلك بعدهم ولم يكتفوا بما اكتفوا به فاصل بنظره واجتهاده أصولا للاصول والفروع (اذا عرفت هذا) فتأصيل الشيء جعله أصلا يرجع بغيره اليه والمراد به ههنا ما يرادف القانون والقاعدة والضابط؛ و رسموه بانه حكم على كلى بحكم يتعرف منه احكام جزئياته ولكونه معرفا لاحكام الجزئيات دليلا أيضاولما كان دليلا يستلزم مدلولات من الجرئيات لاتتناهي ذهب جماهير أئمة الاصول الىأنه لايثبت بالظن لأن الظن من حيث هو ظن لاعلقة بينه وبين شيء من الحقيقة فاذا فرضخطاً الاصل استلزم مالا نهاية له من الخطأ فكانت المفسدة كلية والمغتفر لطلب المصالح انما هو المفسدة الجزئية كقتل الترس خشية استئصال اقطار المسلمين ونجوه والعمل بالظن في جزئى معين فان المفسدة على تقدير الخطأ جزئية مغتفرة ولهذا منع جماهيرأئمة الاصول أيضا القياس في الاسباب والشروط ونجوهما بما لايثبت الابخطاب الوضع لا لأنه مرسل أو منتفية فيه علة الاصل عن الفرع اومتحد انكانت علة الاصل حكمة أو ضابطًا لها بل لان السبب أصل والقياس لايفيد الاظنا والاصول لاتثبت بالظن وكذا نقول أيضا في اثبات العلية فنمنع القياس على المستنبطة والمنصوصة أيضا بغير مفيد للعلم (اذا عرفت) أن كون الشيء أصلا لايثبت بظن وانالقياس والاجتهاد لايحصل منهماغيرالظن _ تيقنت أن الاصول لاتثبت الابضرورة أوبئص متواتر وان قول الغيران كان مرجعه الى احدهما

فالاصل هو المرجع لاقوله وان لم يكن مرجعه الى أحـدهما لم يصح تأصيله وهو نفس ماندعيه ﴿

﴿ لا يقال﴾ هذا انما ينتهض لك على منع تأصيل الشرعيات المحضة بغير الثلاثة وأما تأصيل العقليات الكلامية فالحصر ممنوع اذ يثبت بقاطع خير نقلي ولاضرورى »

ولانا نقول القاطع ان كان ضروريا فالضرورة هي الاصل لاغيرها وان لم يكن ضروريا فهو ظنى ولانسلم الواسطة أعنى قطعيا غير ضرورى بيانه أن الخبر ينقسم الى متواتر وآحاد فالمتواتر دلالته ضرورية على الصحيح والآحاد ظنية ولا واسطة ولان القطع ان أريد به الجزم فلا يكنى في حصول ماهيته العلم لوجوده في الاعتقاد الفاسد وان أريد به مطابقة الواقع في حصول ماهيته العلم لوجوده في الاعتقاد الفاسد وان أبو الحسين وغيره ان العلم التواتري استدلالي لاضروري فمن ادعى القطع بغير ضروري فقد قطع بغير تقدر م

﴿ لايقال﴾ الحدسيات والتجريبيات والمتواترات مما يختلف الناس فيها فهى قطعية استدلالية لاضرورية ؞

﴿ لانانقول﴾ من أثبت ضرورتها منع كونها استدلالية بلهى ضرورية لا يتوقف حصول الضرورة على غير الالتفات الى سبب الضرورة فان عنيتم بالاستدلال انهاليست ببديهية فمسلم والضرورة كافية كضرورة المتواتر المتوقفة على سماع أخباره وان ادعيتم قطعا غير ضرورى فمحل النزاع ﴿

﴿ فَانَ قَيْلَ ﴾ لانسلم عدم جواز التأصيل بالظن كيف وقد قال أبوالحسين وهو امام المحققين ﴾

(الجواب) هو مبى على أن العمل بالظن فى تفاصيل معلوم الاصل واجب عقلا وهو ممنوع وانسلم فنى اجتناب المفاسد اذ طلب المصلحة لايجب عقلا وان سلم فنى العقليات فقط فن أين يجب فى الشرعيات ولا يجوز قياسها «م – 7 فيض الشعاع »

عليها لعدم التماثل بينهما من حيث انها تعبدات على خلاف أحكام العقول ثم انه يلزم العمل بالظن فى تفاصيل المعرفة لانها معلمومة الأصل فماكان جوابكم فهو جوابنا «

﴿ لايقال ﴾ لو سلمنا ذلك في الشرعيات لان التأصيل فيها وضع تعبدي والتعبدات الىالشارع فلانسلم امتناعه فىالعقليات لابدمنه بيانه ان المعرّفة واجبة فحصولها امابشرع أوعقل . الاول باطللانه دو ر اذ لايثبت الشرع الا بعد العلم بأن الرسول صادق ولن يعلم صدقه الا بعد العلم بأن مرسله عدل لايخلق المعجزة لتصديق الكاذبين والعلم بالعدل متوقف على العلم بوجوده ثم على أكثر صفاته فلو توقفت تلك المعارف على الشرع لوقع الدور قطعا (الثانى) اما بضرورة أو استدلال (الاول) باطل لان العلم الضرورى انما يكون من فعل الله فيلزم صحة عذر الكفار وقيام حجتهم على الله تعالى ولله الحجة البالغة حيث يقولون انماكفرنا لانك لم تخلق لنا ضرورة المعرفة (والثانى) بظن أو علم (الاول) باطل لعدم حصول المعرفة بالظن فيتعين الثانى وهو المطلوب أعنى الحاجة الى تأصيل أصلعلمي غيرشرعي ولاعقلي ولاضروري ولاظني ه ﴿ لإنا نختار ﴾ أول كل من المنفصلات الثلاث (أما أول الثالثة) فلانسلم ان القُـدر المعتبر من المعرفة أعنى سكون النفس كما هو رأى أكثر المعتزلةُ لا يحصل بالظن كيف وقد ذهب أبو القاسم وروى عن القاسم وغيرهما ان مقلد الحق ناج (قالوا) مظنة خطر (قلنا) ومثله النظر كيف وقد تفاوتت فيه أنظار الموحــدين وكفرت كل طائفة بها أخرى وكلهم يدعى القطع فلوكان كل منهم على قطعى لتعارضت القواطع وانه محال (قالوا) المخطىء في العقليات آثم (قلنا) ممنزع إذ ليس باجماع ولو سلم فسواء نظر أوقلد (قالوا) المعرفة واجبة لطفا أوشكرا على القولين والتقليد لايوصل اليها (قلنا) تقليد غير المحق (قالوا) لو علم المحق لكان بالضرورة أولدليل والاول باطل والثاني خلاف المفروض (قلنا) يكفي لسكون النفس اشتهار أصلحيته ؞

﴿ أَبُو الْحُسَيْنَ ﴾ وابن الملاحمي والرازي وغيرهم لا يكني سكون النفس بل لابد من أن ينتهي النظر الىالضرورة لئلا يؤدي الى التسلسل أوالتحكم ﴿ ﴿ الجوابِ ﴾ أن الضرورة ان ثبتت لكل مقدمات النظر فهو ماندعيه في المنفصلة الثانية من كون المعارف ضرورية وان ثبتت لبعض منها دون بعض لم تكن النتيجة التي هي المطلوب ضرورية لمــاتقرر في علم الميزان من أن النتيجة انما تتبع أخس المقدمتين كما لاينتج العلم عن معلومه ومظنونه وحيث لم تكن النتيجة التي هي نفس المطلوب مسلمة بحكم الضرورة يلزم التحكم أو التسلسل بلاريب فلا انفكاك عنـه الا بدعوى كون المعارف ضرورية أوكافيا فيها الظن كما نقول (وأما أول الثانية) فلا أن حجة الكفار انما تنتهض لوأردنا بالضرورة البدمهية وأما اذا قلنا انها ضرورة متوقفة علىشرط عادى هو الالتفات الى دلالة الأنفس والآفاق والمعجزات كما يتوقف العلم التواتري على سماع أخبار التواتر فلا يلزم ذلك لانهم انما يؤتون من جهة أنفسهم في عدم تحصيل الشرط المعتبر المقدور (وأما أول الاولى) فيصح بمعارضة وحل وعقد (المعارضة) هي أن دليلكم جار في حكم العقل تقريره أن العقل حاكم كالشرع فلا يصح الاستدلال يحكمه حتى نعلم ان خالقه عدل لا يخلقه للحكم بخلاف الحقيقة الذيهوالكذب ولا يعلم كون خالقه عدلا الابحكمه فيدور وتترجح معارضتنا أيضا بان كذب العقل في أحكامه شائع بسببه كل فائل الى حكم صاّحبه بخـلاف حكم الشرع فلم يثبت من متشرع تكذيبه فان ادعيتم ضرورة أنه لم يخلقه الا بالحق وللحق ادعينا ضرورة أنه لم يخلق المعجزة للنبي الا بالحق وللحق وبالحق أنزلناه وبالحق نزل ولئنكان لكم دليل أو دفع غير ذلك فهولنا وهوأيضا اما شرع فلاينتهض بدليلكم أوعقل فلاينتهض بدليلنا فيعود الجميع بلا عقل ولا ميزان (الحل) لانسلم أن العلم بكون المعجزة دال على الصدق يتوقف على العـلم بكون فاعلها لا يخلقها الا للصادق وسند المنع هو اندلالة المعجزة لذاتها أعني لكونها معجزة ولهذا منعتم ان تخلق للكاذب

لدلالتها على تصديقه لمجردكونها معجزة للبشر لا للنظر الىكونها من فعل الله ، قال أو لوجئتك بشيء مبين قال فأت به ان كنت من الصادةين » فجعل الصدق لازم الاتيان به لان كونها من فعله لم يعلم الامن كونها معجزة للبشر فلوتوقف العلم بكونها معجزة علىالعلم بكونها من فعله للزم الدور واداكان العلم بكونها معجزة لا يتوقف على العلم بكونها من فعله مع ان العلم بكونها منفعله علم أعم من كونه فعلها للصادق والكاذب وهذا أخص منه وفرع عليه بعــدم توقف الدلالة على الأعم موجب لعدم توقفها على الأخص لانها لو توقفت على الأخص لتوقفت على الأعم ضرورة لعدم حصول الأخص بدون الأعم وأيضا لوفرضنا ان الأنبياء عليهم السلام يدعون وحاشاهم انالله يفعل القبياح ثم يأتون على ذلك بمعجزة على شروطها هل كانت تدل على صـدقهم فيجب اتباعهم فيما ادعوه أولا ، أما احالة السؤال فحاصلها انقطاع عنالجواب وافحام فانأجبتم بما أجاب به أبو الحسين من أن ذلك يدل على عدم العــدل والمحال يجوز أن يستارم المحال وقلتم بأنها تدل كان نقصا واضحا لما اشترطتم في دلالتها نفسها من كون فاعلها لا يفعل القبيح وان قلتم بأنها لاتدلكان للبراهمة أن يقولوا ذلك لمــا ادعوه من قبح ما جاءت به الأنبياء من جواز ذبح البهائم ونحو ذلك فلا تكون المعجزة دليلا عليهم ولاحجة لله ولا لرسله والاجماع متعقد على انها حجة بالغة على المؤمن والكافر . وأما قولكم فىدفعه ان الشارع لما أباح ذبحها علىنا انه قد ضمن لها عوضا يقابله فيرتفع حقيقة الظلم عنــه فانما ذلك منكم مجرد تصديقالشارع فىتحسين الذبح وهوغيرمستند الاالى مجيئه بالمعجزة الموجبة لتصديقه وهو وأن كان كافياكما هو الحق لكنه محـل نزاع البراهمة اذ محصل الاستدلال بفعل القبيح العقلي على كونهم حسنا وهذا محلّ نزاعهم اذ يلزم أن يحسن من الشارع فعل كل قبيح حتى أنواع الكفر لحكمة مغيبةً ولا وجه لاستحسان قبيح دو ن قبيح وذلك يوجب أنلا يكون للعقل-كم مبتوت وأنتم تمنعون ذلك حين لا يلقون مقاليد الإحكام كلها بيــد الشرع

وأيضا لو منع تجويز كون فاعل المعجزة يفعل القبيح عن دلالتها على الصدق لمنع تجويز كون العالم ليس من فعل الله كما تقوله المفوضة والباطنية والمنجمة والطبائعية عن دلالته على وجوده تعالى فان قاتم قد بطات هذه التجويزات بالدليل قانا وكونه يفعل القبيح قد بطل بالشرع ، وفى المقامين لا يلزم تقدم نقيض المطلوب على الجزم بالمطلوب عن دليله وذلك لان الموصل الى المطلوب انما هو دليله لا ابطال ما عداه يه

﴿ وَتَحْقَيْقَ الْمُقَاءِينَ ﴾ أيضا ان تصور خبلاف المطلوب في نفسه كثيرا ما يتأخر عنالجزم بالمطلوب وانابطاله يتوقف على تصوره فكيف يتوقف الجزم بالمطلوب عن دليله على ابطال شيء لم يتصور اذن لوجب أن لا يجزم بمدلول عند وجود دليله تط لتجويز معارض لم يتصور أو تصور ولم يعلم تمام معارضته وكل ذلك رجوع الى مذهب السوفسطائية من قبول الشك في العلوم كلها (العقد) لدليل المطلوب و تصحيحه بأمرين (أحدهما) بيان كون دلالة المعجزة على الصدق لا يتوقف على غير العلم بكونها معجزة وقد اشتمل على بيان تحقيق الحل (ثانيهما) ان المعلوم ان ايمان من آمن من الانبياء من الكفار الخاص لم يتوتف الاعلى العلم بالمعجزة من دون نظر الى كونها من فعل الله أو فعل غيره فضلا عن كونها من عدل لا يفعل القبيح من ارسال الكذابين وخلقالمعجزة لتصديقهم وهذا بما علم ضرورة بين أهل الاسلام ومنادعي أنهم لم يؤمنوا الا بعد تصحيح النظر والحكم أو لا بعدل الله وانه هل يجوزهن العدل تصديق الكذابين بالمعجزة توجهت اليه سمام التكذيب بالسن موارد الكتاب والسنة فان إيمان السحرة عقيب القاء العصا وإيمان فرعون عند انطباق اللجة عليه بعد اعتقادهم لعدم إله غير فرعون فضلا عن كونه عدلاً أو غير عدل وايمان كفار الجن حين سمعوا القرآن وإيمــان قوم يونس لما رأوا ما وعدهم به من العذاب و إيمان بلقيس عند رؤية تلك المحرقات مع سلمان وغير ذلك مما يطول تعداده كل ذلك مما يدل على ان الايمان بمجرد

رؤية المعجزة لعـدم المهلة المتسعة للنظر في أنه هل يجوز من الله تعالى خلق المعجزة على يد الكاذب أو لايجوز؟ (وأيضا) لو سلم بقاء تجويز الكذب عنــد رؤية المعجزة على بعده فهو تجويز مرجوح بأن الخوف معه والأمن مع ترجيح خلاَفه وهو الصدق كما يشير اليه قول مؤمن آل فرعون « ان يك كاذبا فعليه كذبه وان يك صادقا يصبكم بعض الذي يعمدكم » وقول ابراهيم عليـه السلام «وكيف أخاف ما أشركتم ولا تخافون أنكم أشركتم بالله مالم ينزل به عليكم سلطانا فأى الفريقين أحقّ بالأمن » واذا كانُ الكذب تجويزامرجوحاكانت المعجزة دالة علىالصدق دلالة راجحة والدلالة الراجحة هنا توجب الطمأنينة للائمن ولايزيد منالدليلغير مايوجب الاعتقاد الثابت المطابق بالطمأنينة واذاثبت دلالتهاعلى صدق من جاءبها ثبت الاستدلال بمنا جاءبه في على أوعملي وهذا هو المطلوب من كفاية السمع عن التأصيل م ﴿ وقد طال ﴾ هـذا البحث ولكنني أحببت أن أوضح به طريقاً طال ماتنكبها المتكلمون وأوصدوها وهى الطريق المستقيم للسالك والنهج الذى بلزومه الأمنمنجميع المهالك وماأظن سداده بتصوير الدورالذى دفعناه الامن دسيس الملاحدة وصادف من هو غافل عن معرفة مايجب في ثمرعه في مقابلة مثله فالتزمه وجعل كتاب الله وسنة نبيه واقفة صحتهما وفسادهما علىحكم نظره فحصل نبذهما وراء ظهره من حيث لايدرى فنسأل الله السلامة وقد صنفت فيها اخترناه كتب نفيسة منهاكتاب النبوات للجاحظ ومنها تهذيبه للمؤيد بالله ومنها فىالتمهيد للامام يحيي ومنها الشفاء للقاضي عياض وغيرهم ومنكان بمعزل عنها لصلفه وعجبه بنظره فجدير أن لايشتغل به ٥

﴿ ولابد ﴾ أن نختم طول هذا الاستدلال بعبارة بقصرها يتضح فصل الشغب وهيأن مدعانا ان العلم بالمعجزة وحده علة العلم بالصدق كما أن سماع أخبار التواتر علة العلم بالمتواتر والمعترض يقول العلة ماذكرتم مع العلم بأن فاعلها لايفعل القبيح فحصل اعتراضه معارضة غير مستقلة بعض الجدليين

على أنها لاتقبل وان سلمنا قبولها فقد جعلوا لها أجوبة كثيرة منها بيان كون العلة مستقلا بالتأثير بدون مااعتبره المعترض ونحن قد بينا استقلال المعجرة بالدلالة على الصدق فيها تقدم من الاستدلال بطوله والحمد لله م

(قدكان لاأدري لهم في علمهم ﴿ ثَلْثَيْهِ أُوكَانِتَ عَمُودُ نَصَابُهُ ﴾

﴿ اعلم ﴾ أن هذه الكلمة الشريفة لم تزل حلية المةربين من الملائكة والجنة والناس أجمعين أماقول الملائكة «سبحانك لاعلم لنا الاماعلمتنا» وأماقول مؤمني الجن «فانا لاندري أشر أريد بمن في الارض » وأما قول الأنبياء «فان أدري لعله فتنة لكم ، وانأدرىأقريبماتوعدون ، ماأدرىمايفعل بي ولابكم » وأما افراد المؤمنين فما منامام الارويت عنه واستقصاء النقل عن كل فرد من الأئمة متعسر ولكن أئمة المذاهب الأربعة اشتهر عنمالك أنه سئلءن نيف وأربعين مسئلة فأجاب عن أربع وقال في البقية لاأدرى ، وأجاب أبوحنيفة في ثمان مسائل بلا أدرى وقال الاثرم عن أحمد سمعته يكثر من لا أدرى وسألابن عبدالحكم الشافعي عنالمتعة أكان فيها طلاق وميراث فقال لاأدري وقدصح أن موسى عليه السلام لما قام في بني اسرائيل خطيباً سئل عن أعلم الناس فقال أنافعتب الله عليه اذ لم يرد العلم الى الله تعالى وهو انمــا أخبر عن ظنه فدله الله على الخضر وكان من قصتهما ماعرف ، ولما أجاب أبو يوسف في مسئلة بلا أدرى قالله بعض الجهال المدعين للعلم أتأخذكذا وكذا من بيت مال المسلمين على فتياهم ثم تقول لاأدرى فقال آنما آخذ ذلك بقدر علمي ولو أخذت بقدر ماجهلت لم يكفني بيت المال واشتهر عن السلف أن من ترك الأأدرى أصيبت مقاتله وكان الشعبي يقول الأأدري نصف العلم (١) كل ذلك منهم

⁽١) وقد نظم ذلك بعضهم بقوله:

أيها المسئول عما ليس في ﴿ علمه لا تعد عن لا أعلم من يقلما فهو من خير الورى ﴿ وَمِن النَّاسِ جَمِيعًا أَعْلَمُ

رضى الله عنهم نتيجة الظفر بالسلامة من داء الكبر الذى وعت ضرره آذان قلوبهم من قوله تعالى «سأصرف عن آياتى الذين يتكبرون فى الأرض بغير الحق» ولهذا قلنا «

(اذلم يريدوا منه نصب مناصب ملك يعودوا عابدى انصابه) لأنعابد المنصب لماكان توقى ما يثلمه بنصب عينه ورأى أنه لم ينتصب له الاباسم الفضيلة العلمية ظن أن لأأدرى جهل وهو من غير أعمدة منصبه فأسقطها و تكلف فى مواضع جهله تصوير ماليس له الى العلم نسبته علما فتحقق بمشابهة أهل الكتاب « الذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا » هو حفظ تلك المناصب وما يحتنونه من سحت ثمراتها الفائنة وهذه قد أشرف ضررها فى هذه الأمة على العلم والعمل ولأمر ما جاء مدح الاحفياء الاتقياء على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فنسأل الله أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم و يتولى أدواء دائنا منه بمزيد التعليم و يرزقنا الوقوف عند مقادير أنفسنا انه الجواد الكريم ه

(بل آثرواحث الكتاب لهم على ﴿ تركُ السَّوْالُ تَخُوفًا لَمَــآبُهُ ﴾

البيت اشارة الى قوله تعالى «لاتسالوا عن أشياء ان تبدلكم تسؤكم » و فى المتفق عليه من حديث أبى هريرة « ذرونى ماتر فتكم فانما أهلك الذين من قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم » وعندالدار قطنى وغيره وحسنه النووى من حديث أبى ثعلبة الخشنى أن النبى صلى الله عليه وآله وسلم قال « إن الله فرض فرائض فلا تضيعوها وحد حدوداً فلا تعتدوها وحرم أشياء فلا تنتهكوها وسكت عن أشياء رحمة له غير نسيان فلا تبحثوا عنها » وغيرهما ، وكنى بالقرآن فى ذلك وقد ثبت عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انها عن شىء من الدين وثبت عن جماهير من السلف انهم كانوا لا يفتون فى مسئلة قبل حدوثها حتى ان بعضهم ربحا استحلف السائل على وقوعها فى مسئلة قبل حدوثها حتى ان بعضهم ربحا استحلف السائل على وقوعها

وهذا والله هوالتوقف عن مناهى الكتاب والسنة والعمل الكاشف عن ظفرهم المئنة والمظنة ٩

(فالمرء يلزم غير حكم نفسه ، فيعود حكما لاصقا بثيابه)

معنى البيت ظاهر وهو أن سائر عقود المعاملات من النذر والهبات والعهود والبيوع وغير ذلك مما يدخل المرء فيه باختياره لم يجب عليه الوفاء به ثم الاجتهاد لحمكم حادثة لاوقوع لهما مما يخاف الجازم بفعله ضعف اسلامه لحديث «من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه» فهذا الحديث أحد أركان الدين الأربعة التي نظمها بعضهم بقوله «

عمدة الدين عندنا كلمات ﴿ أربع قالهن خير البريه اتق الشبهات وازهد ودعما ﴿ ليس يعنيك واعملن بنيه (قد أبدع الرهبان رهبانية ﴿ باؤابشؤمبديعهاو مصابه)

هذا البيت اشارة الى قوله تعالى «وجعانا فى قلوب الذين اتبعوه رأفة و رحمة و رهبانية ابتدعوها ماكتبناها عليهم الاابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها فآتينا الذين آمنوا منهم أجرهم وكثير منهم فاسقون » سجل عليهم سبحانه بالذم بعدم رعايتها واستجر لهم ذلك اسم الفسق و ناهيك أنالله تعالى أنزل آخر سورة البقرة كنزا من كنوز الجنة (ربنا ولاتحمل علينا اصراً كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولاتحملنا مالاطاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا) والباحث فيما لم يتضيق عليه وجوبه متعرض لحمل تلك الآصار مقيد بسلفه الذين سجل الله عليهم بذلك العار ش

(وكذا بنو اسرائيل لما شددوا ﴿ في الذبح شدد مااعتنوا بطلابه)

الذبح هو البقرة التي أمر الله بني اسرائيل على لسان موسى عليه السلام أن يذبحوها ويضربوا القتيل الذي جهلوا قاتله ببعضها ليعود حيا فيخبرهم بقاتله فما زالوا يقولون ماهي مالونها حتى حتمت عليهم بقرة لم يجدوها الا بمل مسكها ذهبا حتى قال ابن عباس لو ذبحوا أي بقرة لأجزأتهم ولكن شددوا مسكها ذهبا حتى قال ابن عباس لو ذبحوا أي بقرة لأجزأتهم ولكن شددوا مسكها ذهبا حتى قال ابن عباس لو ذبحوا أي بقرة لأجزأتهم ولكن شددوا

فشدد الله عليهم وصح عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم انه قال انه لن يشاد أحدهذا الدين الاغلبه فأو غلو افيه برفق فان المنبت لاأرضا قطع ولاظهراً أبقى م (وأبوحنيفة اذ رأى الايجاب في منفل يباشرمن هنا أفتى به)

مذهب أبي حنيفة رضى الله عنه ان النفل بالدخول فيه ينقلب واجباً ولم يوافقه غيره الافى نفل الحج وذلك لأن المصلى عقد مع الله بالنية والدخول في النفل عهداً ونقض العهد لا يجوز وصح عن جميع أهل المعاملة ان قطع الرواتب النفلية زيغ قلب بحكم قوله تعالى «ان الذين ارتدوا على أدبارهم من بعد ما تبين لهم الهدى لن يضروا الله شيئاً وسيحبط أعمالهم لهم ربنا لا تزغ قلو بنا بعد اذ هديتنا » و تارك ما تلبس به من الطاعات مرتد على دبره لا محالة وقد ورد فى أدعيته صلى الله عليه وآله وسلم اللهم انانعوذ بك من الحور بعد الكور التقدم والحور الرجوع يقول نعوذ بك من الرجوع بعد التقدم « الكور التقدم والحور الرجوع يقول نعوذ بك من الرجوع بعد التقدم « النائه ما عجزوا و لا من دونهم « أن يكتبوا الآراء كتب خطابه)

هذا البيت يرجع الى البدعة الثالثة التي هي التأصيل لغير عبارة الكتاب سنة «

﴿ فاعلم ﴾ أنه ثبت في صحيح مسلم وغيره عنه صلى الله عليه و آله وسلم أنه قال لا تكتبوا عنى شيئا الا القرآن من كتب عنى شيئا فليمحه وعلى ذلك درج جم غفير منهم عمر وابن مسعود و زيد وغيرهم من الصحابة والتابعين الى زمن ابن جر يج وابن أبي عمرويه وكانا أول من كتب ودو ن فى صدر المائتين وعللوا النهى بخو ف اختلاط القرآن وغيره حتى زال الخوف وعارضوا أدلة المنع بما ثبت عند أبى داود من حديث ابن عمر كتبت كل شيء سمعته عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فنهتنى قريش فقال اكتب فوالذى نفسى بيده ما يخرج منه الاحق وأشار بيده الى فيه وعند الترمذى أن رجلا من الأنصار شكى الى رسو ل الله صلى الله عليه وآله وسلم سوء الحفظ فأمره بالكتابة وفى الصحيح أيضا اكتبوا لابي شاه - بمهملتين - وائتونى بدواة وقرطاس أكتب

الحم مالاتختلفون فيه بعدى وحديث على فىالصحيفة وكان فيها العقل وفكاك الأسير وان لايقتل مسلم بكافر (وأجيب عن التعليل) لمنع كونه هو العلة انما العلة خوف اختلاف الأمة كما سيأتي في مرسل ابن أبي ملّيكة عن الصديق (وعن المعارضة) بأن لاتعارض لأن تلك خاصة ولا تكتبوا عني عام ولا تعارض بين عام وخاص لاستعمال الخصوص في محله والعموم فيماعدا ذلك والمطلوب هوجوازكتب غيرماأذن فيه الني صلى الله عليه وآله وسلم ولادليل عليه الا القياس وقد قدمنا بطلانه ، وأيضا يلزم القول بأن العموم بعد التخصيص ليس بحجة وان سلم التعارض فحديث غير صحيح لايعارضه ومافى الصحيح في شأن أبي شاه ظاهر في الوقف عليه وائتو ني بدواة وقرطاس من جملة كتبه الى الآفاق ولا نزاع فيه وحديث الصحيفة موقوف أو فعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهو غـير محل النزاع ومع ذلك فقد قال كرم الله وجهه فيما روى سفيان عن الأعمش عن ابراهيم التيمي عن أبيه عن على عليه السلام ماكتبنا عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الا القرآن وما في هذه الصحيفة في كلامه لمح الى منع غير ذلك وان سلم فالنهي أرجح من الأمر وبذلك يتضح سقوط دعوى الاجماع على النسخ لأن النسخ انما يصار اليه عند عدم امكَّان الجمع والاجمـاع ممنوع و ان سلم فالاجماع الذي هو حجة لم يسبقه خلاف مستقر وقد علمت الخلاف فيه في خير القرون وقول بعضهم بأن الاجماع المتأخر ليس بحجة في قوة ذلك ﴿

﴿ اذا تحققت ﴾ استقرار الحلاف فى جوازكتب كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذى لا ينطق عن الهوى مع الاجماع على انه حكم لله وعدم انتهاض أدلة جوازه فى طرق الاجتهاد فما ظنك بجوازكتب خيالات الرجال وتصورات وساوس أهل البدع والجدال استيقنت براءة أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأصحابه بعده عن تلك البدعة وصونهم واستحقاقهم لخير القرون قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم وحكى صاحب سيرة المؤيد

بالله عليه السلام عنه أنه قال وددت أبى أتمكن مما افتيت به فأحرقه ، و فى تذكرة الحفاظ للذهبي قال يحيى بن يحيى التميمي سمعت أبا يوسف يقول عند وفاته كلما افتيت به فقد رجعت عنه الا ماوافق الكتاب وأجمع عليه المسلون انتهى ﴿ لايقال ﴾ كيف تنكر الكتابة وأنت ممتط ثبجها وخائض لججها في أجدرك بقول القائل ﴿

لاتنه عن خاق و تأتى مثله عار عليك اذا فعلت عظيم لانا نقول لانا نقول لانا نقول لانكر مسلم أن الكتابة من أعظم النعم التى بين الله بها على عباده وجعلها وظيفة المقربين من ملائكته لاصداره وايراده انما المنكر أن يكتب بها المعنى الذى اشتمل عليه قوله تعالى (ولا تقو لوا لما تصف السنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام) وقوله (فويل للذين يكتبون الكتاب بايديهم ثم يقولون هذا من عند الله) وهذه أحكام الاجتهاد والترجيح التى لا تنفك عن ملابسة الريبة المشاكلة لقياس «انما البيع مثل الربا » ولاجتهاد تحريم السوائب ونحوها تقربا وانت اذا تصفحت نفثات أقلامى واستيقظت لمواقع سهامى لم تر لها الا هدم حكم غير من له الحكم مرمى ولا ظفرت لها في مواضع الريبة باشر حكم شكا ولا جزما «

(أو يدعوا نقص النصوص ليخبطوا في كل وسواس أتى بعجابه) (الحيام المبتدعين بفرض المسائل والمستقصرين لعبارات الكتاب والسنة في الدلائل والباحثين عما سكتا عنه من دقائق الخيالات والجلائل ادعوا ان الكتاب والسنة لم يفيا بالاحكام المتجددة في الحوادث وأجابوا عن الاحتجاج عليهم به (ما فرطنا في الكتاب من شيء واليوم أكملت لكم دينكم) بالقول بالموجب وانهما قد نها على استعال القياس والاجتهاد والنظر جملة وبقى للناظر المجتهد تفصيل ذلك المعلوم جملة و تفصيل الدين دين فانفتح لهم بذلك باب التحيل المستلزم لمفاسد التفرق والجدال ومعارضة كتاب الله وسنة نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا ردهذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم نبيه باقاو يل الرجال وقد قدمنا ردهذا التعلل في البيت القائل و بقوا على حكم

الأصول وفيا قبله و بعده أيضا أما القياس فلانهم لم يستنهضوه بغير فعل الصحابة كاتقدم وقد قدمنا عدم انتهاضه واما الاجتهاد والنظرفانما نبه الكتاب على استخراج الحكم بهما من محله الذي نصبه الله ورسوله دليلا عليمه وجعله أصلا يرجع بالحكم اليه لاتأصيل غير ذلك الإصل ولا زيادة محل لذلك الحكم غير المحل الذي أحله فيه صاحب الحكم الفصل ولا العمل أيضا بما لم يسلم العلم أو الظن به من الريبة بل قد نهى عنه بصرائح مثل قوله تعالى (ولاتقف ماليس لك به علم - ان يتبعون الا الظن) فان الذي لامأخذ له منهما ولم يكن ضرو ريا وكذا ماله مأخذ وعورض كلاهما ما ينتني العلم به شرعا فيتناوله النهى فضلا عن أن ينه الكتاب أو السنة على استعاله و لذا تبرأ أبو يوسف من فتاويه والمؤيد بالله من كتبها ولا تاين الطبيعة وتردها عن دعاويها الا يد التوفيق ومعاينة الموت من فتاوية ومعاينة الموت من

(فتفرقوا دينا لأمة احمد ﴿ لمذاهب اشفت على اذهابه)

ثبت فى الصحيحين من حديث ابى سعيد الخدرى رضى الله عنه « لتتبعن سنن من كان قبله كم شبراً بشبر و ذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلتموه قلنا يارسول الله اليهود والنصارى ؟ قال فمن » و ثبت عند أبى داود وابن ماجه واابترمذى وقال حديث حسن غريب انه قال صلى الله عليه وآله وسلم «ليأتين على أمتى ما أتى على بنى اسرائيل حذو النعل بالنعل حتى ان كان فيهم من أتى أمه علانية كان فى أمتى من يصنع ذلك وان بنى اسرائيل افترقت على اثنتين وسبعين ملة و تفترق أمتى على ثلاث وسبعين كلهم فى النار الا ملة واحدة قالوا يارسول الله من هى ؟ قال ما أنا عليه وأصحابى » وغيرهما مما يبلغ الى تواتر المعنى الى زيادة الهلاك فان فيها كلاما من جهة النقل حتى أنكرها الحافظ من المحدثين و جزم ابن حزم بانها موضوعة من دسيس الملاحدة «

(حاكت بناأهـلالكتاب كما أتى ﴿ في سوء ما صنعوا وسبة عابه) (أما الكتاب بميا أتوه فزاجر ﴿ والصم لاتدرى بزخر عبابه) (والسنة البيضاء كل مصحح و دارت بصحته رحى أقطابه) أما الكتاب فمثل قوله تعالى «ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء وماتفرق الذين أوتوا الكتاب الا من بعد ماجاءهم العلم بغيا بينهم و اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله و فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم مم يقولون هذا من عند الله و يحرفون الكلم عن مواضعه و ليس علينا في الأميين سبيل و لسنا بصدد احصاء فضائحهم . وأما السنة فمشتملة على ما أشارت اليه الأحاديث المذكورة في البيت الاول من قبيح أخلاقهم ما أشارت اليه الأحاديث المذكورة في البيت الاول من قبيح أخلاقهم وكفي بما ورد في صحيح البخاري وغيره « بلغوا عني ولو آية وحدثوا عن بني السرائيل ولا حرج » «

(وكذا مقالة باب علم محمد ﴿ فَىذَاكَ نَصَ وَاضَحَ فَى بَابِهِ) (علم الشريعة نقطة قد كثرتـــه مقالة الجهلاء من خطابه)

هـذا الكلام مشهور عن أمير المؤمنين على بن أبى طالب كرم الله وجهه ورواه عنه بصيغة الجزم امام النقل والنقد السيد الامام محمد بن ابراهيم فى صدركتابه المسمى بايثار الحق على الخلق بلفظ العلم نقطة يسيرة كثرها الجهلاء وامام الشيعة الأعظم محمد بن الحسن الديلى فى الصراط المستقيم وتقدم قوله ماكتبنا عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الا القرآن وما فى هـذه الصحيفة ، وأخرج الذهبى فى تذكرته من طريق شريك عن أبى اسحاق قال معت خزيمة بن نصير قال سمعت عليا يقول بصفين قاتلهم الله أى عصابة بيضاء سودوا؟ وأى حديث من حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم افسدوا؟ وعندمسلم من طريق الأعمش عن أبى اسحق قال لماأحدثوا تلك الأشياء بعد على قال رجل من اصحاب على قاتلهم الله أى علم أفسدوا انتهى ، قال النووى أشار بذلك الى ما أدخله الروافض والشيعة فى علم على رضى الله عنه وحديثه وتقولوه عليه من الأباطيل وخلطوه بالحق فلم يتميز ماهو صحيح عنه مما اختلقوه

(وعن الحديث بهى العتيق وجملة كتبت فحرقها حذار كذابه) العتيق هو أبو بكر الصديق رضى الله عنه كان يقال له العتيق لفرط جماله روى ابن الجيمليكة عنه مرسلا انه جمع الناس بعد موت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال انكم تحدثون عن رسول الله أحاديث تختلفون فيها والناس بعدكم أشد اختلافا فلا تحدثوا عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم شيئا فمن سأله فقولوا بيننا و بينكم كتاب الله فاستحلوا حلاله وحرموا حرامه. ونقل الحاكم من طريق موسى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن على بن ابي طالب صلوات الله عليهم اجمعين وعن ابراهيم بن عبد الله التيمى حدثني القاسم بن محمد قالت عائشة جمع ابي الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وآله سلم فكانت خمسمائة حديث فبات ليلة يتقلب كثيرا قالت فغمني فقلت اتتقلب لشكوى او شمسمائة حديث فبات ليلة يتقلب كثيرا قالت فغمني فقلت اتتقلب لشكوى او شيء بلغك؟ فلما أصبح قال أي بنية هلمي الاحاديث التي عندك فجئته بها فدعا

بنار فاحرقها فقلت لم احرقتها قال خشيت ان أموت وهي عندى فيكون فيها احاديث عن رجل قد ائتمنته وو ثقت به ولم يكن حديثا فاكون قد نقلت ذاك انتهى ، وقال الذهبي فى التذكرة هذا لا يصح قلت يريدالصحة الاصطلاحية والا فمرسل ابن ابى مليكة شاهد لمعناه وكذا ما ياتل عن عمر وابن عباس فان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما قال تعالى « المؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر » اه

(وكذا المحدث ربما انحىعلى ﴿ اهلالحديث بزجره وعتابه). المحدث بفتح الدال هوعمر بن لخطاب رضىالله عنه اشارة الىقو ل النبي صلى الله عليه وآله وسلم « ان فيمن قبلكم لمحدثين وان يكن في امتى احد فان منهم عمر بن الخطاب » روىشعبة وغيره عن بيان عن الشعى عن قرظة بن كعب قال لما سيرنا عمر الى العراق مشيمعنا وقال أتدرون لم شيعتكم ؟ قالوا نعم تكرمة لنا قال ومع ذلك فانكم تأتون اهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل فلا تصدوهم بالاحاديث فتشغلوهم جردوا القرآن واقلوا الرواية عن رسول الله وآناشر يككم فلما قدم قرظ قالوا حدثنا قال نهانا عمر ، وروى الدراوردي عن محمد بن عمر عنابي سلمة عنابي هريرة وقلت له اكنت تحدث في زمان عمر هكذا؟ فقال لوكنت أحدث فىزمان عمر مثل ماأحدثكم لضربني بمخفقته و روى معن بن عيسى القزازقال نا مالك عن عبد الله بن ادريس عن شعبة عن سعد بن ابراهيم عنابيه ان عمر حبس ثلاثة ابن مسعود وأباالدرداء وابا مسعود الانصاري قال قد اكثرتم الحديث عنرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وروى ابن علية عن رجاء بن ابي سلمة قال بلغني أن معاوية كان يقول عليكم من الحديث بما كان في زمن عمر فانه قد كان اخاف الناس عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم . وذكرالذهبي في ترجمة سعيد بن المسيب وغيره أنه كان يقول وددت انى خاصت من الحديث لاعلى ولا لى ، وصح عن يحيى بن معين او ابن سعيد أنه قال ما الصحيح في الحديث الاكالشعرة البيضاء في الثور الاسود فالعجب بمن يقع

له جزم بغير حديث بحمع على صحته وقد صرح أئمة النظر بان الظن لمصادفة واحد لابعينه من اثنين أظهر من مصادفة واحد بعينه مه

(وعن ابن مسعود مقال مقسط و بطول بسط القول من أضرابه) روى شريك عن ابن أبى العميس عن مسلم البطين عن أبى عمر الشيبانى قال كنت أجلس الى ابن مسعود حولا لايقول قال رسول الله فاذا قال قال رسول الله استقبلته الرعدة وقال هكذا أو نحو ذا أو قريب من ذا أو أو ، وروى أبو الاحوص عن عبد الله قال كنى بالمرء اثما أن يحدث بكل ما سمع وهو عند مسلم من حديث أبى هريرة وغيره مرفوعا كنى بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع . قيل لان جميع ماسمعه الرجل لا يكون صادقا فمن يحدث بكل ما سمع لابد أن يكذب والجازم لايتقرب بمظنة الكذب ، ومن طريق حماد ابن سلمة عن أبوب عن أبى قلابة قال ابن مسعود عليكم بالعلم قبل أن يقبض وقبضه ذهاب أهله فان أحدكم لايدرى متى يفتقر اليه وستجدو ن أقواما يزعمون أنهم يدعونكم الى كتاب الله وقد نبذوه وراء ظهورهم فعليكم بالعلم والياكم والتنطع والتعمق وعليكم بالعتيق . ومن طريق الأعمش عن عمارة ومالك بن الحرث بن عبد الرحمن بن يزيد عن عبد الله الاقتصاد في السنة خير من الاجتهاد في البدعة ه

وقلت والمحيح والأمر المحيح والهدى الصحيح والأمر ماكان هؤلاء الأربعة أركان الحق الأربعة ، على باب مدينته ، وأبو بكر صديقه ، وعمر فاروقه و رضى النبي صلى الله عليه وآله وسلم لامته بما رضى لها ابن أم عبد . و كيف لا والأسد أمنع لغابها . وأهل مكة أعرف بشعابها ولذا قلت علم الح وأما القول من اضرابه فمثل ما أخرجه مسلم فى صححيحه عن أنس رضى الله عنه أنه قال انه ليمنعنى أن أحدثكم حديثا كثيرا أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال « من تعمد على كذبا فليتبوأ معقده من النار » وما أخرجه مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله مسلم أيضا عن ابن عباس من طرق أنه قال انا كنا نتحدث عن رسول الله عليه و آله و من الشعاع »

صلى الله عليه وآله وسلم اذلم يكذب عليـه فلما ركب الناس الصعب و الذلول تركنا الحديث عنه «

(علم الى أرماحهم وسيوفهم ﴿ نيطت بلا نكر عرى أطنابه)

(وبالاجتهادةضواولكنرخصة ملكلف يدريه عرب أسبابه)

(دفعا لحادثة تضيق دفعها ﴿ والميت عنها من وراء حجابه)

(فالحكم عن نص وحكم موهل ﴿ وسواهما لا و جه في ايجـابه)

(واذا استدل له برأى غيره ﴿ سقط الدليل وعاد أصل شغابه)

هذا البيت اشارة الى الذريعة الرابعة أعنى تقليد الأموات وتحقيق هذا الدليل أن كون قول الميت حجة بعـد موته حكم مفتقر الى الدليل كا فتقار حجية اجتهاد الحي اليه فالدليل عليه (إما نص) وهو عنه بمراحل لأنه لم يكد ينتهض النص أعنى مثل « فاسئلوا أهل الذكر » و بأيهم . اقتديتم اهتديتم على تقليد الحي لما و رد عليه من أن المراد اسئلوهم عن النصوص بدليل « بالبينات والزبر» واقتدوا بهم في عملهم على موجها وانما نهضة الاستدلال بعمل الصحابة وقوله تعالى « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأو لى الأمر منكم ، وهم العلماء في تفسير ابن عباس وغيره فضلاعن أن ينتهض على تقليد من ذهبت أهليته للسؤال والعمل والطاعة والأمر (وأما قياس) على اجتهاد الحي لكن اجتهاد الحي أبما ثبت التعبد به رخصة له عنــد فقدان النصكما علم وبموته انقطع تــكليفه الذي هوسبب الرخصة فكيف يبقىحكم الرخصة مع انتفاء سببها ، وأيضا بقاء ظن الحـكم الاجتهادي شرط في جواز عمل المجتهد ومقلده به اجماعا وليس ذلك الاللحي اذ الميت لاظنله وكيف يقال؟ الأصل عدم مايدفع الظن وقد تحقق ارتفاعه ومقلده ليس بأهل لاستصحاب ظن الحكم فكيف يبقي الحكم مع انتفاء شرطـه . و بذلك يعلم بطلان قياس اجتهاده على وصيته وشهادته وروايته في البقاء بعـد الموت وكذا قياس اجتهاده على اجماع العصر الأول لأن تلك عزائم والاجتهاد رخصة وقياس الرخصة على العزيمة في الاستمرار

خلاف موضوع الرخصة فان الانقطاع من خواصها ، وأيضا يلزم كو نه مثلها حجة على المجتهد والمقلد وذلك لا يقول به عاقل فضلا عن عالم ،

(لوكان دينا كل فتوى عالم ماحوف الهادى اليم عقابه)
(هل خيف في دين الاله عقوبة لا بل جني فيها عظيم ثوابه)
(فعليك دينا كان دين محمد في فاحرص عليه وذق مقال نقابه)
(رشدا أفاد وحكمة وسلامة من عض فيه بناجذيه ونابه)
(والبر والاثم الديانة كلها في فف الحزاروقف على اعرابه)
(وهب الآئمة كالنجوم أما ترى في قول الخليل وقد أتى بصوابه)
(أنا لا أحب الأفلين منها في لوكان يقرع سمع قلب نابه)
(وعساك تعترض الكلام نقول الني الميت عندكما الهدى من دابه)
(وقد اقتديت بمن مضى في رأيهم في فاطلت فيه وزدت في اطنابه)
(فأقول بل أثبت رشد فع الهم في بدليك فافهم هدى أربابه)

تحقيقه الاوصفناهم باجتناب الثلاث البدع الأول ومايحراليها وأماالرابعة فليس ثمة ميت يقلدونه غير الشارع ولم يكن اختيارنا لاجتناب البدع تقليداً هم بل عملا بالأدلة التي فصلناها فيها مضى من شرح الابيات كل في موضعه وانهم انميا آثروا العمل بماعلموه من تلك الأدلة وأنكروا بمقتضاها مارأوه مخالفا لموجها أو مستلزماً لخلافه و وجوب ذلك النكير متعلق بهم و بغيرهم فلهذا خرجنا بهذا المجموع منعهدته وتركوا لذلك أيضاكتب اجتهاداتهم لما تقدم من النهى عن كتابة الحديث فضلا عن الآراء أولعلمهم بان الاجتهاد انما سوغ لهم رخصة في تكليفهم كما هو ظاهر حديث معاذ وان كان فيه مقال فقد وقع الاجماع على موجبه أعنى ترتب الأدلة ترتب الابدال وهي معنى الرخصة و لخوف كتم ما عندهم الذين أخذ الله عليهم الميثاق ليبينه للناس ولا يكتمونه وهو:

﴿ ان كان ﴾ ظاهرامن كتاب أوسنة فهو باق لمن بعدهم وليس من الادب مع الله أن يكتب بغير عبارته وعبارة رسوله المقطوع باشتمالهما على الحكمة

التي لا يشتمل عليها غيرها مع تمكن المجتهد بعدهم من فهم مثل ما فهموه منها أوغيره على حسب نظره الذي كلف به ﴿

(وان كان) غير ظاهر منهما فقد قامت رخصتهم فيه بظنهم له وحاجتهم الى دفع الحادثة به ولم تقم لهم رخصة فى تأصيله على من بعدهم و جعل فهمهم مهيمنا على فهم غيرهم فكيف يبقى حكم الرخصة مع انتفاء سببها مع علمهم بما ينتهى اليه أمر الامة من البدع بأخبار النبي صلى الله عليه و آله وسلم لمشاكلة أمته للامم الماضية فى التفرق والابتداع فحافوا اتخاذهم أربابا من دون الله كما فعل أهل الكتابين بأحبارهم ورهبانهم والتفريق الذى انتهت اليه المذاهب الآن م

﴿ اذا تحققت ﴾ هذا فالقول بشيء بما انكرناه ليس عن اجتهادهم انما هو قول عن الدليل القائم عليهم وعلى غيرهم ومدح لهم باتباعه والاهتداء بانوار شعاعه ومقدار ماذكرنا منه بما تركناه لا يبلغ مقدار قطرة من مطرة أو مجة من لجة اذ الغرض تنبيه المنصف لاهداية المتعجرف م

- (یا راکبا یہوی لقبر محمــد ہ عرج به متمســحاً بترابه)
- (واقر السلام عليـه من صب به ﴿ يَبْلُغُ اللَّهِ القَدْسُ فَي مَحْرَابُهُ)
- (وقل ابنك الحسن الجلال مجانب ﴿ من قد غلا في الدين من تلعابه)
- (لاعاجزاً عن مثل أقوال الورى ﴿ أَو هَائِباً فِي عَلَمُهُم لَصَعَابُهُ)
- (لولا عبة قدوتى لمحمد ، زاحمت رسطا ليس في أبوابه)
- (لكنني أولى الورى بمقامــه ﴿ فَانَا ابنه وأُسْيَرُ فَي أَعْقَابُهُ ﴾

انتهى ماتيسر من المراد فى هذه الابيات وشرحها وقد بقى فى بعض الابيات المسرودة أخيراً مالا يستغنى عن شرح ولكن من استيقظ لما تقدم فى شرح الابيات المنفردة كل منها بشرح لايقصر فهمه عما احتاج اليه مالم يشرح من الشرح والحديد ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم وصلى الله وسلم على سدنا محمد وآله أجمعين من

﴿ تمت الرسالة الرابعة وتتلوها الرسالة الخامسة ﴾